



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2021/2022

LINGUA FRANCESE 1

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2021/2022
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/04 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di studio	SVILUPPO ECONOMICO E RELAZIONI INTERNAZIONALI
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (28/02/2022 - 31/05/2022)
Crediti	6
Ore	40 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Francese
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	CULTRERA GABRIELA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento ufficiale introduce l'uso del francese specialistico attraverso la lettura e la comprensione del testo concernente il tema " Littérature et politique". Inoltre, intende completare e consolidare la comprensione del testo specialistico fornendo gli strumenti tecnici e critici per valutare le intenzioni comunicative degli autori presi in esame. L'insegnamento è affiancato dalla didattica integrativa che si svolge durante il primo e secondo semestre, il cui obiettivo è lo studio della lingua in contesti basati sulle principali funzioni comunicative inerenti a temi di carattere storico, economico, politico e sociale, lo sviluppo graduale delle abilità sia ricettive sia produttive.</p>
Programma e contenuti	<p>Corso monografico « « L'engagement politique des intellectuels au XIXe siècle» Mme de Staël, De la littérature, 1800</p>

" Des circonstances actuelles qui peuvent terminer la Révolution et des principes qui doivent fonder la République en France.1906

George Sand, Lettre à Giuseppe Mazzini, 15 juin 1848 in
Correspondance

Emile Zola, J'accuse

Lamartine, Histoire de la Révolution de 1848

Parte linguistica

Grammaire Fr1 (niveau B1)

Phonétique

Les nombres

Chapitre 1 : Les verbes au présent de l'indicatif

Les pronoms sujets – Il y a – C'est – Il / elle est

(Unités 1-10)

Chapitre 2 : Le nom

(Unités 11-14)

Chapitre 3 : L'adjectif qualificatif

(Unités 15-20)

Chapitre 4 : Les déterminants

Articles –Adjectifs possessifs, démonstratifs, indéfinis

(Unités 21-27)

Chapitre 5 : La structure de la phrase

La question – La négation – La phrase exclamative

(Unités 28-34)

Chapitre 6 : L'expression du lieu

Prépositions et adverbes

(Unités 35-36)

Chapitre 7 : Les verbes au passé de l'indicatif

(Unités 37-43)

Chapitre 8 : Les verbes au futur de l'indicatif

(Unités 44-46)

Chapitre 9 : La comparaison

(Unités 47-49)

Chapitre 10 : L'expression du temps

(Unités 50-51)

Chapitre 11 : Les pronoms

(Unités 52-63)

Chapitre 12 : Les adverbes et les mots de liaison

(Unités 64-66)

Chapitre 13 : Autres modes et aspects du verbe

(Unités 67- 69, 74 -75) – L'impératif, la forme passive, le gérondif, le conditionnel présent et passé

Les conjonctions les plus fréquentes seront présentées en compréhension et production orale et écrite.

Comprensione/produzione orale e scritta di testi di attualità: articoli di giornali, testi audio e video

provenienti da numerosi siti Internet, in particolare da TV5 Monde e France Culture.

	<p>La didattica integrativa al 1° corso di Lingua Francese è impartita dalla Dott.ssa Jeanne Heaulmé, (jeanne.heaulme@unipv.it).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Dispensa e articoli saranno messi a disposizione dal docente tramite piattaforma KIRO.</p> <p>Libri di grammatica consigliati FOCUS: Grammaire du français, Multi-Niveaux A1-A2-B1, Hachette FLE, 2016.</p> <p>Dizionari consigliati: *Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire de la langue française, Dictionnaire Le Robert, Paris. *Raoul Boch, Dizionario Francese Italiano/Italiano Francese, Bologna, Zanichelli Editore, ultima edizione. *V. Ferrante, E. Cassiani, Nuovo dizionario moderno italiano-francese, francese-italiano, SEI, Torino, ultima edizione. *CNRTL, Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales, con una ricca gamma di risorse: https://www.cnrtl.fr/</p>
<p>Modalità verifica apprendimento</p>	<p>L'esame orale è sempre preceduto da una prova propedeutica scritta Prova di grammatica, comprensione scritta e orale, produzione scritta Esame orale: lettura, traduzione e rielaborazione degli argomenti studiati</p>
<p>Altre informazioni</p>	<p>Per esercitarsi alla comprensione gli studenti sono invitati a leggere quotidiani e settimanali (Le Monde, Le Monde diplomatique, Dossiers et documents, L'Express, Le Figaro, Le Nouvel Observateur, Le Point) a guardare programmi televisivi (TV5, France 1, France 2, France 5,) e ad utilizzare documenti audio o audiovisivi di TV5 Monde e France Culture.</p> <p>Gli studenti non frequentanti dovranno integrare il programma con letture aggiuntive che saranno indicate dal docente. Per ulteriori informazioni gli studenti sono pregati di rivolgersi al docente responsabile e di consultare il sito del Dipartimento.</p>
<p>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Gli studenti dovranno acquisire conoscenze e competenze linguistiche necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale.</p> <p>\$ bl legenda sviluppo sostenibile</p>