



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

ETICA PUBBLICA

Anno immatricolazione	2020/2021
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	SPS/01 (FILOSOFIA POLITICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di studio	GOVERNO E POLITICHE PUBBLICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (01/03/2021 - 28/05/2021)
Crediti	6
Ore	40 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	LIVERIERO FEDERICA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	<p>La prima parte del corso si propone di introdurre gli studenti all'analisi normativa delle politiche pubbliche attraverso la presentazione di alcuni tra i principali approcci metodologici (deontologia e consequenzialismo) e teorici (neo-repubblicanesimo e liberalismo) all'etica pubblica. Nonché una discussione su concetti normativi classici del dibattito contemporaneo, quali eguale rispetto, tolleranza, multiculturalismo e gestione dei conflitti pubblici. Sulla scorta di questo bagaglio metodologico e teorico, ci si concentrerà poi sullo studio della corruzione politica quale problema di etica pubblica e oggetto di politiche di intervento pubblico. Questa parte del corso si articola principalmente in lezioni frontali mirate a familiarizzare gli studenti con l'analisi normativa del problema della corruzione politica. La seconda parte del corso (seminari e dibattiti) intende sviluppare le competenze di analisi e discussione critica degli studenti attraverso l'applicazione della</p>

cornice metodologica e teorica sviluppata durante la prima parte ad alcuni casi di corruzione e di politiche di anti-corruzione in Italia e in Europa

Programma e contenuti

Si affronteranno questioni quali:

- Come si può giungere ad accordi politici partendo da contesti di pluralismo forte?
- Qual è il ruolo della virtù della tolleranza e del principio dell'eguale rispetto nelle società multiculturali contemporanee?
- Quali sono le fonti normative dei doveri politici?
- Che tipo di male politico è implicato dalla corruzione?
- La corruzione è sempre eticamente sbagliata o vi sono casi in cui può essere giustificata se conduce a conseguenze positive per la società?
- Come dovrebbero essere distribuite le responsabilità per la corruzione delle istituzioni pubbliche? È giustificabile considerare singoli ufficiali pubblici responsabili per la corruzione sistemica di un'intera istituzione?
- Quali sono i doveri delle istituzioni pubbliche nel contrasto alla corruzione? È sufficiente imporre regole restrittive e inasprire le sanzioni per la loro violazione?
- Quali sono i doveri dei cittadini nel contrasto alla corruzione? I cittadini hanno il dovere di segnalare episodi di corruzione?

PROGRAMMA DEL CORSO

LEZIONE 1: Introduzione al corso

Testo di riferimento

Veca, Salvatore, La filosofia politica, Laterza & Figli, Roma-Bari, 1998, cap. 1.

LEZIONE 2: L'approccio deontologico all'etica pubblica (1): doveri e diritti

Testo di riferimento

Fonnesu, Luca, Dovere, La Nuova Italia, Firenze, 1998, cap. 3.

LEZIONE 3: L'approccio deontologico all'etica pubblica (2): il principio dell'eguale rispetto

Testo di riferimento

Darwall, Stephen, "Due tipi di rispetto come riconoscimento per le persone", in I. Carter, A.E. Galeotti, V. Ottonelli (a cura di), Eguale rispetto, Bruno Mondadori, Milano, 2008

LEZIONE 4: L'approccio deontologico all'etica pubblica (3): la virtù della tolleranza

Testo di riferimento

Galeotti, Elisabetta, La tolleranza. Una proposta pluralista, Liguori, Napoli, 1994, cap. 4.

LEZIONE 5: Teorie normative dell'etica pubblica (1): il liberalismo

Testo di riferimento

Ottonelli, Valeria (a cura di), Leggere Rawls, il Mulino, Bologna, 2010, capitolo 1.

LEZIONE 6: Teorie normative dell'etica pubblica (2): il

neo-repubblicanesimo

Testo di riferimento

Sandel, Michael, Giustizia. Il nostro bene comune, Feltrinelli, Milano, cap. 10.

LEZIONE 7: L'approccio consequenzialista all'etica pubblica (1):

l'utilitarismo

Testo di riferimento

Fonnesu, Luca, Dovere, La Nuova Italia, Firenze, 1998, cap. 5.

LEZIONE 8: L'approccio consequenzialista all'etica pubblica (2): l'etica delle virtù

Testo di riferimento

Sandel, Michael, Giustizia. Il nostro bene comune, Feltrinelli, Milano, cap. 8.

LEZIONE 9: La gestione dei conflitti in contesti pluralisti (1): il multiculturalismo

Testo di riferimento

Galeotti, Elisabetta, "Per un multiculturalismo praticabile", Quaderni di BDL, 1/2019, pp. 33-45.

LEZIONE 10: La gestione dei conflitti in contesti pluralisti (1): la giustificazione pubblica

Testo di riferimento

Ceva, Emanuela "Rispetto, Disaccordo e Giustificazione pubblica", Etica & Politica, XVIII, 2016, 1, pp. 35-47.

LEZIONE 11: La teoria istituzionalista della corruzione politica

Testo di riferimento

Lessig, Lawrence, "Institutional Corruption", Edmond J. Safra Research Lab Working Papers 1 (2013): 1-20.

LEZIONE 12: La corruzione: un problema di etica pubblica

Testi di riferimento

- Picci, Lucio, e Alberto Vannucci, "Che cos'è la corruzione?" in: Lo Zen e l'arte della lotta alla corruzione, Altraeconomia, Milano 2018.

- Ceva, Emanuela e Michele Bocchiola, "L'approccio dell'etica pubblica allo studio della corruzione politica. Un'analisi normativa", in P. Previtali, R. Procaccini, A. Zatti (a cura di), Trasparenza e anticorruzione tra enforcement e risk management, Pavia University Press, Pavia, 2017.

SEMINARIO 1: La rilevanza politica della corruzione

Lecture

- Ceva, Emanuela, "Il male politico della corruzione", Ragion Pratica 50 (2018): 235-52.

- Ceva, Emanuela e Maria Paola Ferretti, "La corruzione dei pubblici ufficiali: un male politico o un problema di etica personale?", Notizie di Politeia XXXIV (2018): 35-49.

SEMINARIO 2: Corruzione politica e illegalità: gli appalti pubblici

Lettura

Della Porta, Donatella, Vannucci, Alberto, Mani impunte. Vecchia e

nuova corruzione in Italia, Laterza, Roma-Bari, 2007, cap. 4.

SEMINARIO 3: Corruzione politica e la distorsione delle regole pubbliche: il nepotismo

Lettura

Walzer, Michael, Sfere di giustizia, Laterza, Roma-Bari, 2008, cap. 5.

SEMINARIO 4: Corruzione politica e giustizia distributiva: l'accesso al welfare

Lettura

Sandel, Michael, Quello che i soldi non possono comprare, Feltrinelli, Milano, 2012, cap. 1.

SEMINARIO 5: La corruzione "nobile"

Lettura

Miller, Seumas, Institutional Corruption, Cambridge University Press, Cambridge, 2017, cap. 4.

SEMINARIO 6: Il whistleblowing

Lettura

Bocchiola, Michele, "La specificità del whistleblowing", *Notizie di Politeia* XXXIV (2018): 50-67.

SEMINARIO 7: Dibattito formale

SEMINARIO 8: Dibattito formale

Metodi didattici

Il corso si articola in due parti. La prima parte consiste in lezioni frontali e interattive che possono prevedere l'utilizzo di supporti informatici. La partecipazione in classe è caldamente consigliata e le letture (solitamente un capitolo o un articolo per incontro) sono da svolgersi di settimana in settimana, in modo da poter seguire lo sviluppo delle tematiche affrontate in classe. La seconda parte del corso consisterà in seminari e dibattiti formali. I seminari e i dibattiti formali richiederanno una partecipazione attiva da parte degli studenti e delle studentesse mirata a formare e sviluppare capacità di analisi critica e ad argomentare con chiarezza. I seminari vertono su testi introdotti dalla docente e discussi in classe. Tutti gli studenti sono tenuti a leggere i testi e a preparare almeno una domanda o considerazione critica da presentare in classe durante la discussione. Gli ultimi due incontri avranno la struttura di un dibattito formale su questioni di corruzione politica e politiche di anti-corruzione. La partecipazione attiva durante la discussione influirà per il 25% sulla valutazione finale.

Testi di riferimento

1. Bocchiola, Michele, "La specificità del whistleblowing", *Notizie di Politeia* XXXIV (2018): 50-67
2. Ceva, Emanuela, "Il male politico della corruzione", *Ragion Pratica* 50 (2018): 235-52.
3. Ceva, Emanuela "Rispetto, Disaccordo e Giustificazione pubblica", *Etica & Politica*, XVIII, 2016, 1, pp. 35-47.
4. Ceva, Emanuela e Michele Bocchiola, "L'approccio dell'etica pubblica allo studio della corruzione politica. Un'analisi normativa", in P. Previtali, R. Procaccini, A. Zatti (a cura di), *Trasparenza e anticorruzione tra*

- enforcement e risk management, Pavia University Press, Pavia, 2017.
5. Ceva, Emanuela e Maria Paola Ferretti, "La corruzione dei pubblici ufficiali: un male politico o un problema di etica personale?", *Notizie di Politeia* XXXIV (2018): 35-49
 6. Darwall, Stephen, "Due tipi di rispetto come riconoscimento per le persone", in I. Carter, A.E. Galeotti, V. Ottonelli (a cura di), *Eguale rispetto*, Bruno Mondadori, Milano, 2008.
 7. Della Porta, Donatella, Vannucci, Alberto, *Mani impunte. Vecchia e nuova corruzione in Italia*, Laterza, Roma-Bari, 2007, capitolo 4.
 8. Fonnesu, Luca, *Dovere*, La Nuova Italia, Firenze, 1998, capitoli 3 e 5.
 9. Galeotti, Elisabetta, *La tolleranza. Una proposta pluralista*, Liguori, Napoli, 1994, cap. 4.
 10. Galeotti, Elisabetta, "Per un multiculturalismo praticabile", *Quaderni di BDL*, 1/2019, pp. 33-45.
 11. Lessig, Lawrence, "Institutional Corruption", *Edmond J. Safra Research Lab Working Papers* 1 (2013): 1-20.
 12. Miller, Seumas, *Institutional Corruption*, Cambridge University Press, Cambridge, 2017, cap. 4.
 13. Ottonelli, Valeria (a cura di), *Leggere Rawls*, il Mulino, Bologna, 2010, capitolo 1.
 14. Picci, Lucio, e Alberto Vannucci, *Lo Zen e l'arte della lotta alla corruzione*, Altraeconomia, Milano 2018, capitolo 1.
 15. Sandel, Michael, *Giustizia. Il nostro bene comune*, Feltrinelli, Milano, capitoli 8 e 10.
 16. Sandel, Michael, *Quello che i soldi non possono comprare*, Feltrinelli, Milano, 2012, capitolo 1.
 17. Veca, Salvatore, *La filosofia politica*, Laterza & Figli, Roma-Bari, 1998, cap. 1.
 18. Walzer, Michael, *Sfere di giustizia*, Laterza, Roma-Bari, 2008, capitolo 5.

I testi potranno essere richiesti via e-mail alla docente (federica.liveriero@unipv.it).

Modalità verifica apprendimento

La valutazione si svolge sia in forma scritta che orale e si articola nel modo seguente:

1) Durante il corso saranno individuati alcuni temi fondamentali e gli studenti dovranno selezionare un argomento su cui svolgere una tesina di 4.000 parole. La tesina potrà vertere sia su questioni teoriche sia sull'analisi normativa di un caso pratico. In ogni caso l'argomento della tesina dovrà essere concordato con il docente. Una serie di linee guida per la stesura delle tesine sarà resa disponibile durante il corso. Gli studenti sono tenuti ad attenersi scrupolosamente alle indicazioni così fornite (con particolare attenzione ai requisiti formali per le note e la bibliografia).

Le tesine dovranno essere consegnate, via email in formato word, almeno una settimana prima dell'appello nel corso del quale lo studente intende sostenere l'esame. Le tesine che eccedono il numero di parole previsto e/o consegnate in ritardo non verranno accettate.

2) L'esame finale sarà orale e consisterà in una discussione della relazione scritta e un'ulteriore verifica delle conoscenze acquisite. L'esame orale potrà essere sostenuto solo da chi avrà consegnato in tempo la relazione scritta. L'obiettivo del corso sarà considerato

raggiunto se agli esami gli studenti si dimostreranno in possesso di nozioni, termini e informazioni essenziali sugli argomenti trattati, e capaci di condurre una discussione aperta e critica.

Altre informazioni

Docente responsabile: Dott.ssa Federica Liveriero
Email: federica.liveriero@unipv.it
Ricevimento: a distanza (via Zoom o Skype), su appuntamento

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)