



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2019/2020

DIDATTICA DELLA MATEMATICA

| | |
|------------------------------|---|
| Anno immatricolazione | 2019/2020 |
| Anno offerta | 2019/2020 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | MAT/04 (MATEMATICHE COMPLEMENTARI) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI MATEMATICA 'FELICE CASORATI' |
| Corso di studio | MATEMATICA |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 1° |
| Periodo didattico | Primo Semestre (30/09/2019 - 10/01/2020) |
| Crediti | 9 |
| Ore | 72 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Tipo esame | ORALE |
| Docente | ANTONINI SAMUELE (titolare) - 9 CFU |
| Prerequisiti | Sono richieste le conoscenze e le competenze matematiche fornite dalla laurea triennale in matematica. Il corso è sconsigliato agli studenti della laurea triennale. |
| Obiettivi formativi | Il corso propone l'analisi dei principali modelli di insegnamento/apprendimento della matematica e dei principali quadri teorici che forniscono riferimenti classici alla ricerca in didattica della matematica. |
| Programma e contenuti | Modelli di insegnamento-apprendimento della matematica: - il modello tradizionale della trasmissione della conoscenza - il costruttivismo radicale - il costruttivismo sociale - la teoria delle situazioni didattiche. Esame dei Programmi Ministeriali di matematica per la scuola |

| | |
|--|--|
| | <p>Preuniversitaria.</p> <p>Parallelamente, saranno approfondite le linee generali di alcune "teorie" che forniscono il quadro di riferimento classico alla ricerca in didattica della matematica e si esaminerà come alcune delle idee elaborate in queste teorie vengono applicate in specifici studi di didattica della matematica.</p> <p>Verranno trattati in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli studi sullo sviluppo cognitivo secondo Piaget - gli studi di Fischbein sull'intuizione - gli studi di Vygotskij e l'approccio storico-culturale. |
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali e dialogate, lavori di gruppo e discussioni. Per alcune lezioni sarà richiesto ai corsisti di leggere anticipatamente il materiale che verrà poi discusso durante le lezioni medesime. Il corso richiede una frequenza regolare.</p> |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> - Articoli tratti da riviste e altri materiali di lavoro messi a disposizione dal docente. - Documenti reperibili nel sito del Ministero della Pubblica Istruzione (indicati di volta in volta durante il corso e segnalati sul programma svolto e disponibile agli studenti a fine corso). |
| Modalità verifica apprendimento | <p>Prova orale. La prova consiste in un colloquio volto ad accertare le conoscenze degli argomenti trattati nel corso.</p> |
| Altre informazioni | |
| Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile | <p>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</p> |