



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

MICROECONOMIA (COGNOMI A-K)	
Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	SECS-P/01 (ECONOMIA POLITICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI
Corso di studio	ECONOMIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (18/02/2019 - 18/05/2019)
Crediti	9
Ore	66 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	RAMPA GIORGIO - 9 CFU
Prerequisiti	Saper leggere e utilizzare grafici; uso di semplici derivate
Obiettivi formativi	<p>Vista la rilevanza per successivi insegnamenti di Teoria economica (tra cui Macroeconomia, Scienze delle Finanze, Politica economica), il corso di propone di:</p> <p>O1) fornire i fondamenti della teoria della scelta individuale (di consumo e produzione, in condizioni di incertezza e di interazione strategica)</p> <p>O2) comprendere saldamente le nozioni di equilibrio di mercato e di Nash, e di efficienza di tali equilibri;</p> <p>O3) saper valutare le proprietà di efficienza di semplici situazioni caratterizzate da concorrenza perfetta o imperfetta, incertezza, asimmetria informativa, esternalità</p>
Programma e contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principi di teoria della scelta; nozione di equilibrio.</li><li>- Consumo, domanda, surplus del consumatore.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione, scelta sotto incertezza, assicurazioni.</li> <li>- Produzione, costi, profitto e offerta.</li> <li>- Equilibrio concorrenziale e efficienza.</li> <li>- Monopolio e efficienza.</li> <li>- Giochi e oligopolio.</li> <li>- Esternalità e beni pubblici</li> </ul>
<b>Metodi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali (teoria di base, Obiettivi O1-2);</li> <li>- esercitazioni (studio di esempi, Obiettivo O3);</li> <li>- tutorato (per studentilavoratori e studenti con maggiori difficoltà).</li> </ul> <p>Si svolge un'esercitazione intermedia, annunciata in anticipo, sulle parti svolte sino a quel momento. Tale esercitazione non è obbligatoria. L'obiettivo è indurre gli studenti a studiare sin dall'inizio).</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R.H. Frank, Microeconomia, McGraw-Hill, Milano, 2017 VII Ed.</li> <li>- Materiali aggiuntivi messi a disposizione sul portale didattico KIRO di Ateneo</li> </ul>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Gli esiti della prova in itinere (a scelta multipla) saranno considerati in qualche modo per la valutazione finale. L'esame finale comprende uno scritto: la prima parte contiene 10 domande aperte a risposta breve che coprono l'intero programma; la seconda parte contiene due elaborati più lunghi, che possono prendere la forma di esercizio oppure di elaborato generale su qualche tematica del corso. E' inoltre possibile sottoporsi ad eventuale orale a discrezione dello studente. Il docente si riserva di rendere obbligatoria la prova orale in casi particolari, anche individuali.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Voto medio 2009-2017 = 23,3/30 (media dei corsi di laurea triennale del Dipartimento = 24,5/30)</p> <p>Valutazione media degli studenti 2009-2017 - penultima domanda, soddisfazione generale, 1420 questionari compilati: 8,71 (media dei corsi di laurea triennali del Dipartimento = 8,05)</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p><a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a></p>