



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2019/2020

## LINGUA ARABA 3

<b>Anno immatricolazione</b>	2018/2019
<b>Anno offerta</b>	2019/2020
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-OR/12 (LINGUA E LETTERATURA ARABA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
<b>Corso di studio</b>	WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS (POLITICA NEL MONDO E RELAZIONI INTERNAZIONALI)
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (24/02/2020 - 29/05/2020)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano; arabo
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
<b>Docente</b>	BERTONATI STEFANIA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Lo studente deve aver superato l'esame di Arabo 2 del CdL triennale. È richiesta la conoscenza dei tempi e "modi" del verbo (forma semplice e forme derivate), acquisita con la frequenza di 80 ore di lezione.
<b>Obiettivi formativi</b>	Alla fine del corso il discente sarà in grado di analizzare gli aspetti morfosintattici, lessicali e pragmatici di varie tipologie di testi orali e scritti e di affrontare autonomamente il percorso di traduzione passiva e attiva. L'insegnamento mira inoltre a fornire le competenze linguistiche necessarie per la lettura, l'analisi ed il commento di testi giornalistici (lingua araba dei media), nonché per la comprensione di materiale audiovisivo.
<b>Programma e contenuti</b>	Il terzo modulo prevede il completamento delle principali strutture linguistiche morfo-sintattiche (verbi deboli, complementi). Si affronteranno inoltre la lettura, il commento e l'analisi di testi giornalistici

	(incontri e visite ufficiali, congressi e trattative) e verrà potenziata la capacità di orientamento nell'ascolto di materiale audio di carattere giornalistico.
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento si strutturerà attraverso le lezioni frontali e l'attiva partecipazione degli studenti nell'analisi e nella traduzione dei testi, nonché nella pratica delle conoscenze linguistiche (simulazione e role-playing) e nella lettura e comprensione di testi autentici. Si farà uso di strumenti multimediali.
<b>Testi di riferimento</b>	<p>- Grammatica: A. Manca, Grammatica teorico-pratica di arabo letterario moderno, Associazione Nazionale di Amicizia e Cooperazione Italo-Araba, Roma 2011</p> <p>- Materiale integrativo fornito dalla docente in formato cartaceo e/o elettronico.</p> <p>- Dizionari consigliati:  E. Baldissera, Il dizionario di Arabo (italiano-arabo, arabo-italiano), Zanichelli, Bologna, seconda edizione 2014. R. Traini, Vocabolario arabo-italiano, Istituto per l'Oriente, Roma, 1994.</p> <p>Dizionari online</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	L'esame si compone di una prova scritta e di una prova orale. L'esame scritto consisterà in una comprensione scritta/traduzione passiva ed in esercizi grammaticali. L'esame orale verterà sulla lettura e la traduzione dei testi affrontati durante le lezioni, nonché su una prova di conversazione con il docente madrelingua. Per la prova scritta è consentito l'uso del dizionario.
<b>Altre informazioni</b>	Le lezioni della docente saranno affiancate dalla didattica integrativa dei CEL; la frequenza è caldamente consigliata.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a>