



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2019/2020

## DIDATTICA DELLA MATEMATICA

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Anno immatricolazione</b> | 2018/2019   |
| <b>Anno offerta</b>          | 2019/2020   |
| <b>Normativa</b>             | DM270   |
| <b>SSD</b>                   | MAT/04 (MATEMATICHE COMPLEMENTARI)  |
| <b>Dipartimento</b>          | DIPARTIMENTO DI MATEMATICA 'FELICE CASORATI'  |
| <b>Corso di studio</b>       | MATEMATICA  |
| <b>Curriculum</b>            | PERCORSO COMUNE   |
| <b>Anno di corso</b>         | 2°  |
| <b>Periodo didattico</b>     | Primo Semestre (30/09/2019 - 10/01/2020)  |
| <b>Crediti</b>               | 9   |
| <b>Ore</b>                   | 72 ore di attività frontale   |
| <b>Lingua insegnamento</b>   | Italiano  |
| <b>Tipo esame</b>            | ORALE   |
| <b>Docente</b>               | ANTONINI SAMUELE (titolare) - 9 CFU   |
| <b>Prerequisiti</b>          | Sono richieste le conoscenze e le competenze matematiche fornite dalla laurea triennale in matematica. Il corso è sconsigliato agli studenti della laurea triennale.  |
| <b>Obiettivi formativi</b>   | Il corso propone l'analisi dei principali modelli di insegnamento/apprendimento della matematica e dei principali quadri teorici che forniscono riferimenti classici alla ricerca in didattica della matematica.  |
| <b>Programma e contenuti</b> | Modelli di insegnamento-apprendimento della matematica:<br>- il modello tradizionale della trasmissione della conoscenza<br>- il costruttivismo radicale<br>- il costruttivismo sociale<br>- la teoria delle situazioni didattiche.<br><br>Esame dei Programmi Ministeriali di matematica per la scuola |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Preuniversitaria.</p> <p>Parallelamente, saranno approfondite le linee generali di alcune "teorie" che forniscono il quadro di riferimento classico alla ricerca in didattica della matematica e si esaminerà come alcune delle idee elaborate in queste teorie vengono applicate in specifici studi di didattica della matematica.</p> <p>Verranno trattati in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli studi sullo sviluppo cognitivo secondo Piaget</li> <li>- gli studi di Fischbein sull'intuizione</li> <li>- gli studi di Vygotskij e l'approccio storico-culturale.</li> </ul> |
| <b>Metodi didattici</b>                                  | <p>Lezioni frontali e dialogate, lavori di gruppo e discussioni. Per alcune lezioni sarà richiesto ai corsisti di leggere anticipatamente il materiale che verrà poi discusso durante le lezioni medesime. Il corso richiede una frequenza regolare.</p>   |
| <b>Testi di riferimento</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articoli tratti da riviste e altri materiali di lavoro messi a disposizione dal docente.</li> <li>- Documenti reperibili nel sito del Ministero della Pubblica Istruzione (indicati di volta in volta durante il corso e segnalati sul programma svolto e disponibile agli studenti a fine corso).</li> </ul>   |
| <b>Modalità verifica apprendimento</b>                   | <p>Prova orale. La prova consiste in un colloquio volto ad accertare le conoscenze degli argomenti trattati nel corso.</p>   |
| <b>Altre informazioni</b>                                |  |
| <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> | <p><a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a></p>  |