



FILOLOGIA ANATOLICA (DEI TESTI CUNEIFORMI)

Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	L-OR/04 (ANATOLISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	ANTICHITÀ CLASSICHE E ORIENTALI
Curriculum	Orientalistico
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (24/09/2018 - 09/01/2019)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	GIORGIERI MAURO (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenza base della lingua ittita e della scrittura cuneiforme, acquisita attraverso la frequenza del corso di Ittitologia.
Obiettivi formativi	<p>Il corso si prefigge lo scopo di approfondire, attraverso lezioni teoriche e la lettura di testi, la conoscenza della lingua ittita e della scrittura cuneiforme, nonché delle metodologie adottate nella filologia ittita. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di affrontare autonomamente la lettura dal cuneiforme di un testo in lingua ittita, analizzandone in maniera critica le caratteristiche linguistiche e paleografiche.</p>
Programma e contenuti	<p>A) Parte generale introduttiva. Attraverso una serie di lezioni teoriche introduttive si approfondiranno le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'origine della scrittura cuneiforme nell'Anatolia ittita- il problema della datazione paleografica e linguistica dei testi ittiti

	<p>B) Lettura di una selezione di testi ittiti in scrittura cuneiforme. Preghiere ittite: lettura dal cuneiforme e analisi filologica di una selezione di brani di preghiere in lingua ittita.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali e lettura di testi in forma seminariale.
Testi di riferimento	<p>Parte A)</p> <p>Th. van den Hout, "A Century of Hittite Text Dating and the Origins of the Hittite Cuneiform Script", <i>Incontri Linguistici</i> 32 (2009), 12-35.</p> <p>Th. van den Hout, "Reflections on the Origins and Development of the Hittite Tablet Collections in Hattusa and Their Consequences for the Rise of the Hittite Literacy", in: <i>Studia Asiana</i> 5, Roma 2009, 72-96.</p> <p>G. Wilhelm, "Remarks on the Hittite Cuneiform Script", in: <i>Fs. Hawkins</i>, Tel Aviv 2010, 256-262.</p> <p>M. Weeden, <i>Hittite Logograms and Hittite Scholarship (StBoT 54)</i>, Wiesbaden 2011.</p> <p>Parte B)</p> <p>I. Singer, <i>Hittite Prayers</i>, Atlanta, Georgia 2002.</p> <p>I testi che verranno letti durante il corso e ulteriore bibliografia specifica saranno forniti a lezione.</p>
Modalità verifica apprendimento	L'esame orale prevede: una domanda sulla parte introduttiva generale; la lettura dal cuneiforme, la traduzione e il commento filologico-linguistico di un testo analizzato a lezione; la lettura dal cuneiforme, la traduzione e il commento filologico-linguistico di un testo che lo studente preparerà autonomamente, da concordare col docente.
Altre informazioni	Nessuna
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl legenda sviluppo sostenibile