



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

## DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

<b>Anno immatricolazione</b>	2018/2019
<b>Anno offerta</b>	2018/2019
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-FIL/06 (STORIA DELLA FILOSOFIA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (25/02/2019 - 05/06/2019)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	INVERNIZZI GIUSEPPE (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti devono aver sostenuto almeno gli esami di Filosofia teoretica e di Filosofia morale e tre esami di Storia della filosofia
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti le competenze necessarie alla progettazione di unità didattiche per l'insegnamento della filosofia nelle scuole secondarie di secondo grado. A tal fine vengono illustrate le caratteristiche generali dell'insegnamento della filosofia come prevista dai programmi ministeriali. Vengono presi in esame gli strumenti bibliografici tradizionali e informatici a disposizione e presentati esempi di possibili unità didattiche.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Il corso propone dapprima un'analisi dei programmi ministeriali per l'insegnamento della filosofia, della distribuzione delle ore nei vari anni di corso e nelle varie scuole e dei possibili legami con altre discipline. In seguito, anche con l'intervento di altri docenti specialisti nei diversi ambiti della filosofia e della sua storia, vengono illustrati modelli di unità</p>

	didattiche con riferimento alle diverse metodologie utilizzabili (lettura e analisi dei testi, letteratura critica, discussione, modalità di verifica dell'apprendimento).
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Testi di riferimento</b>	Luca Illetterati (a cura di), Insegnare filosofia, Utet, Torino 2007 Roberto Casati, La prima lezione di filosofia, Laterza, Roma-Bari 2011 Diego Marconi, Il mestiere di pensare, Einaudi, Torino 2014 Reinhard Brandt, L'interpretazione del testo filosofico, Laterza, Roma-Bari 1995 Arrigo Pacchi, Definizione e problemi della storia della filosofia, Unicopli, Milano 1985 Richard Rorty, La storiografia filosofica: quattro generi, in Gianni Vattimo (a cura di), Filosofia '87, Laterza, Roma-Bari 1988, pp. 81-114 Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	Gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito le competenze necessarie ad elaborare per iscritto una unità didattica su un tema assegnato tramite sorteggio il giorno precedente l'appello.
<b>Altre informazioni</b>	Questo corso è utilizzabile per i 24 CFU necessari per l'insegnamento.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$Ibl_legenda_sviluppo_sostenibile</a>