UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

STORIA ROMANA

Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (24/09/2018 - 09/01/2019)
Crediti	12
Lingua insegnamento	Italiano
Prerequisiti	modulo A: Nozioni generali di storia antica (prerequisito non indispensabile) Modulo B: Conoscenza generale della Storia di Roma arcaica e repubblicana (Storia Romana a).
Obiettivi formativi	Obiettivi: il corso mira a stimolare spirito critico e indipendenza di giudizio; Risultati: Comprensione delle principali fasi della storia romana calate entro le coordinate del tempo e dello spazio. Acquisizione di buone capacità critiche nella lettura dei documenti antichi.
Programma e contenuti	Modulo A: Dopo un'introduzione generale sui contenuti e la metodologia della ricerca storica, Il programma prevede la ricostruzione critica e ragionata della Storia Romana arcaica e repubblicana con particolare riferimento all'evoluzione politico-istituzionale dello stato romano. Nel corso delle lezioni verranno letti e commentati alcuni documenti, considerati di importanza fondamentale, per avviare un primo approccio all’apprendimento di un metodo di ricerca e ricostruzione storica. Modulo B: Il Programma si focalizzerà sull'età augustea, con particolare attenzione ai problemi politico-istituzionali del passaggio dalla

	Repubblica al Principato e alle forme della propaganda augustea. Nel corso delle lezioni verranno esaminati alcuni documenti (di carattere pubblicistico-storiografico, epigrafico, numismatico, papirologico) per avviare un primo approccio all'apprendimento di un metodo di ricerca e ricostruzione storica. In particolare verranno letti e commentati brani da: - le Res gestae Divi Augusti; - Tacito, Annales I, 1-10; - Svetonio, Vita di Augusto; - Nicolao di Damasco, Vita di Augusto. - Appiano, Guerre Civili, libro III. - Cassio Dione, Storia Romana, libri LII-LIII. Il Programma prevede anche un ciclo di lezioni sull'età tardoantica della storia romana, tenute dal dr. Alessandro Maranesi. La frequenza a questo ciclo di lezioni è obbligatoria. Sarà offerto un servizio di tutorato a coloro che hanno necessità di integrare i prerequisiti di base. Alcune lezioni verranno anche dedicate -sempre nell'ambito del servizio di tutorato- agli storici latini e greci dell'età romana.
Metodi didattici	Lezioni frontali, con utilizzo di materiale cartaceo e di supporti informatici (power point)
Testi di riferimento	1) Scelta tra uno dei seguenti manuali: A) E. Gabba-D. Foraboschi-D. Mantovani-E. Lo Cascio-L. Troiani, Introduzione alla storia di Roma, Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, Milano 2000. Tale manuale va studiato integralmente, ad eccezione dei capp. 14, 17, 18, 19. Del CAP. 9 (Il diritto e la costituzione in età repubblicana) va studiata solo la parte riguardante la costituzione (pp. 224-276). B) M. Pani, E. Todisco, Storia Romana. Dalle origini alla tarda antichità, ed Carocci, 2014. Il manuale va integrato con due capitoli del manuale A: a) Problemi di metodo per la storia di Roma arcaica (E. Gabba): pp. 13-26; b) Il diritto e la costituzione in età repubblicana (D. Mantovani): solo le pp. 224-276 sulla costituzione romana. 2) Scelta tra uno dei seguenti volumi dedicati ad Augusto: - Luciano Canfora, Augusto figlio di Dio, Editore Laterza, 2015. - Werner Eck, Augusto e il suo tempo, Editore Il Mulino, collana Universale Paperbacks, 2010. - Arnaldo Marcone, Augusto, Editore Salerno, 2015. - Paul Zanker, Augusto e il potere delle immagini, Editore Bollati Boringhieri, 2006.
Modalità verifica apprendimento	orale. L'esame valuterà la capacità del candidato: 1) di ragionare sullo sviluppo della storia romana nei suoi aspetti politico-istituzionali, economici e sociali , e collocando correttamente gli avvenimenti nel tempo e nello spazio; 2) di analizzare e commentare una fonte antica in traduzione (tra quelle presentate a lezione), dimostrando di aver acquisito una base di metodo

critico per l'interpretazione delle fonti antiche per lo studio della storia romana.
3) di offrire una ricostruzione critica della figura e dell'operato di Augusto attraverso la lettura e il commento delle differenti categorie di fonti presentate a lezione.

Altre informazioni

Programma previsto per gli studenti che non hanno frequentato le lezioni (oltre ai libri previsti per i frequentanti: vd. Testi di riferimento):

1) Modulo A:

- M.Crawford, E. Gabba, F. Millar- E. Snoodgrass; Le basi documentarie per lo studio della storia antica. Il Mulino
- Lettura del VI libro delle "Storie" di Polibio (in traduzione italiana, ed BUR o Mondadori o Classici Newton) da affiancare allo studio del cap. 9 del Manuale (Il diritto e la costituzione in età repubblicana: pp. 224-276).
- Sulla vita e l'opera di Polibio: leggere L. Canfora, Polibio e la storia universale, in Id., Storia della Letteratura greca, ed. Laterza, pp. 513-529.

2) Modulo B:
- Lettura ragionata (in traduzione italiana) delle Res Gestae Divi Augusti (introduzione e note a cura di Luca Canali).
- Tacito, Annali I, 1-10 (Su Tacito e gli Annales prepararsi su un buon manuale di letteratura latina di livello liceale).
- Lettura dei seguenti due volumi dedicati ad Augusto:
a) Werner Eck, Augusto e il suo tempo, Editore Il Mulino, collana Universale Paperbacks, 2010.
b) Paul Zanker, Augusto e il potere delle immagini, Editore Bollati Boringhieri, 2006.

Per gli studenti che non hanno frequentato le lezioni del Dott. Maranesi, è previsto lo studio del cap. 16 del Manuale A o del cap. 20 del Manuale B.

L'insegnamento è suddiviso

501057 - **STORIA ROMANA - A**

501058 - **STORIA ROMANA - B**

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

STORIA ROMANA - A

Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	L-ANT/03 (STORIA ROMANA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (24/09/2018 - 09/01/2019)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	CARSANA CHIARA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenze generali di civiltà greco-romana (prerequisito non indispensabile)
Obiettivi formativi	Obiettivi formativi: il corso mira a stimolare lo spirito critico e l'indipendenza di giudizio. Risultati dell'apprendimento: 1) comprensione delle principali fasi della storia romana repubblicana calate entro le coordinate del tempo e dello spazio. 2) acquisizione di buone capacità critiche nella lettura delle fonti storiche antiche
Programma e contenuti	Dopo un'introduzione generale sui contenuti e la metodologia della ricerca storica, il Programma prevede la ricostruzione critica della Storia Romana arcaica e repubblicana con particolare attenzione all'evoluzione politico-istituzionale dello stato romano. Nel corso delle lezioni verranno letti e commentati alcuni documenti, considerati di

	importanza fondamentale, per avviare un primo approccio all'apprendimento di un metodo di ricerca e ricostruzione storica.
Metodi didattici	lezioni frontali, con utilizzo di materiale cartaceo e di supporti informatici (power point)
Testi di riferimento	Scelta tra uno dei seguenti manuali: 1) E. Gabba-D. Foraboschi-D. Mantovani-E. Lo Cascio-L. Troiani, Introduzione alla storia di Roma, Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, Milano 2000. Tale manuale va studiato integralmente, ad eccezione dei capp. 14, 17, 18, 19. Del CAP. 9 (Il diritto e la costituzione in età repubblicana) va studiata solo la parte riguardante la costituzione (pp. 224-276). 2) M. Pani, E. Todisco, Storia Romana. Dalle origini alla tarda antichità, ed Carocci, 2014. Il manuale va integrato con due capitoli del manuale 1: 1) Problemi di metodo per la storia di Roma arcaica (E. Gabba): pp. 13-26; 2) Il diritto e la costituzione in età repubblicana (D. Mantovani): solo le pp. 224-276 sulla costituzione romana.
Modalità verifica apprendimento	Orale. L'esame consisterà nel valutare: 1) la capacità del candidato di presentare -utilizzando un lessico appropriato- avvenimenti, fenomeni, aspetti politici, economici e sociali della storia romana repubblicana, individuandone i principali protagonisti e collocandoli correttamente nel tempo e nello spazio; 2) La capacità di analizzare e commentare una fonte antica in traduzione (tra quelle presentate a lezione), dimostrando di aver acquisito una base di metodo critico per l'interpretazione delle fonti antiche per lo studio della storia romana repubblicana.
Altre informazioni	Programma previsto per gli studenti che non hanno frequentato le lezioni (oltre ad uno dei manuali previsti per i frequentanti: vd. Testi di riferimento): - M.Crawford, E. Gabba, F. Millar- E. Snoodgrass; Le basi documentarie per lo studio della storia antica. Il Mulino - Lettura del VI libro delle "Storie" di Polibio (in traduzione italiana, ed BUR o Mondadori o Classici Newton) da affiancare allo studio del cap. 9 del Manuale (Il diritto e la costituzione in età repubblicana: pp. 224-276). - Sulla vita e l'opera di Polibio: leggere L. Canfora, Polibio e la storia universale, in Id., Storia della Letteratura greca, ed. Laterza, pp. 513-529.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

STORIA ROMANA - B

Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	L-ANT/03 (STORIA ROMANA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (24/09/2018 - 09/01/2019)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	CARSANA CHIARA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenza generale della Storia di Roma arcaica e repubblicana (Storia Romana a)
Obiettivi formativi	Obiettivi: il corso mira a stimolare spirito critico e indipendenza di giudizio; Risultati: Comprensione delle principali fasi della storia romana di età imperiale calate entro le coordinate del tempo e dello spazio. Acquisizione di buone capacità critiche nella lettura dei documenti antichi.
Programma e contenuti	Modulo B: Il Programma si focalizzerà sull'età augustea, con particolare attenzione ai problemi politico-istituzionali del passaggio dalla Repubblica al Principato e alle forme della propaganda augustea. Nel corso delle lezioni verranno esaminati alcuni documenti (di carattere pubblicistico-storiografico, epigrafico, numismatico, papirologico) per avviare un primo approccio all’apprendimento di un metodo di ricerca e

ricostruzione storica.
In particolare verranno letti e commentati brani da:
- le Res gestae Divi Augusti;
- Tacito, Annales I, 1-10;
- Svetonio, Vita di Augusto;
- Nicolao di Damasco, Vita di Augusto.
- Appiano, Guerre Civili, libro III.
- Cassio Dione, Storia Romana, libri LII-LIII.

Il Programma prevede anche un ciclo di lezioni sull'età tardoantica della storia romana, tenute dal dr. Alessandro Maranesi. La frequenza a questo ciclo di lezioni è obbligatoria.

Sarà offerto un servizio di tutorato a coloro che hanno necessità di integrare i prerequisiti di base. Alcune lezioni verranno anche dedicate -sempre nell'ambito del servizio di tutorato- agli storici latini e greci dell'età romana.

Metodi didattici

lezioni frontali, con ausilio di materiale cartaceo e di supporti informatici (power point)

Testi di riferimento

L'esame prevede lo studio di uno tra i seguenti volumi dedicati ad Augusto:
1) Luciano Canfora, Augusto figlio di Dio, Editore Laterza, 2015.
2) Werner Eck, Augusto e il suo tempo, Editore Il Mulino, collana Universale Paperbacks, 2010.
3) Arnaldo Marcone, Augusto, Editore Salerno, 2015.
4) Paul Zanker, Augusto e il potere delle immagini, Editore Bollati Boringhieri, 2006.

Modalità verifica apprendimento

orale. L'esame valuterà la capacità del candidato:
1) di ragionare sullo sviluppo della storia romana imperiale nei suoi aspetti politico-istituzionali, economici e sociali , e collocando correttamente gli avvenimenti nel tempo e nello spazio;
2) di offrire una ricostruzione critica della figura e dell'operato di Augusto attraverso la lettura e il commento delle differenti categorie di fonti presentate a lezione.

Altre informazioni

Programma previsto per gli studenti che non hanno frequentato le lezioni:
1) Lettura ragionata (in traduzione italiana) delle Res Gestae Divi Augusti (introduzione e note a cura di Luca Canali).
2) Tacito, Annali I, 1-10 (Su Tacito e gli Annales prepararsi su un buon manuale di letteratura latina di livello liceale).
3) Lettura dei seguenti due volumi dedicati ad Augusto:
a) Werner Eck, Augusto e il suo tempo, Editore Il Mulino, collana Universale Paperbacks, 2010.
b) Paul Zanker, Augusto e il potere delle immagini, Editore Bollati Boringhieri, 2006.

Per gli studenti che non hanno frequentato le lezioni del Dott. Maranesi, è previsto lo studio del cap. 16 del Manuale A o del cap. 20 del Manuale B.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile