



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

LINGUA FRANCESE - B

| | |
|------------------------------|---|
| Anno immatricolazione | 2018/2019 |
| Anno offerta | 2018/2019 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | L-LIN/04 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| Corso di studio | LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 1° |
| Periodo didattico | Secondo Semestre (25/02/2019 - 05/06/2019) |
| Crediti | 6 |
| Ore | 36 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Francese |
| Tipo esame | SCRITTO E ORALE CONGIUNTI |
| Docente | BRANDOLINI CHIARA (titolare) - 6 CFU |
| Prerequisiti | conoscenza della grammatica affrontata nel modulo di lingua francese -a corrispondenti al livello A2 del quadro europeo |
| Obiettivi formativi | <p>Lo scopo del corso è di sviluppare e consolidare l'apprendimento della lingua francese e di potenziare la capacità di comprensione dei testi riguardanti temi di carattere culturale. Particolare attenzione verrà prestata al lessico per le discipline umanistiche.</p> <p>Al termine del corso lo studente conoscerà il funzionamento della lingua straniera e sarà in grado di leggere, comprendere e presentare un testo di carattere culturale aggiungendo anche commenti personali.</p> |
| Programma e contenuti | <p>L'insegnamento si baserà su un insieme di testi scelti. Il corso mira a un ripasso della grammatica di base e ad un approfondimento del lessico specifico delle discipline umanistiche.</p> <p>Il modulo b tratterà testi e articoli scientifici diversi dal modulo a per temi e per livello (livello intermedio).</p> |

Elementi di grammatica da conoscere per l'esame:
elementi del modulo-a
i relativi
i pronomi possessivi
i pronomi dimostrativi
i pronomi personali doppi
formazione del comparativo e del superlativo
alcuni indefiniti
l'espressione dell'ipotesi e della condizione
l'espressione della causa e della conseguenza
i verbi: passato (passé composé e imperfetto), futuro, condizionale,
imperativo, passivi, participi, accordo del participio passato
il discorso indiretto

Metodi didattici

Lezioni frontali,
esercitazioni di grammatica, lettura, comprensione e produzione orale.
Esercitazioni individuali
Didattica integrativa CEL

Testi di riferimento

Una dispensa sarà disponibile prima dell'inizio delle lezioni nella biblioteca della sezione di francesistica.

Grammatica consigliata, a scelta:

E. De Gennaro, En avant la grammaire! Grammatica francese per la scuola secondaria di 2 grado. Torino: Il capitello 2015. (grammatica con spiegazione delle regole in italiano)

Grégoire, M., Thiévenaz, O.; Grammaire progressive du français: Exercices corrigés. Niveau intermédiaire ; Collection : Progressive; Clé International ; Janvier 1998.

Dominique Abry, Marie-Laure Chalaron, La Grammaire des premiers temps, volume 2, PUG (Presses Universitaires de Grenoble), niveau A2- B1, 2009.

Dizionari e opere di consultazione consigliate:

*Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire de la langue française, Dictionnaire Le Robert, Paris.

*Raoul Boch, Dizionario Francese Italiano/Italiano Francese, Bologna, Zanichelli Editore, ultima edizione

Grevisse, M., Le bon usage : grammaire française - 13. éd rev., Louvain-la-Neuve : Duculot, 1993.

Modalità verifica apprendimento

Una prova scritta propedeutica di grammatica con la madrelingua (gennaio, giugno e settembre) dovrà essere effettuato per accedere all'esame orale. L'esame orale consiste in un colloquio durante il quale lo studente dovrà dimostrare di saper leggere, tradurre, capire e commentare un brano preparato durante il corso. Lo studente presenterà il riassunto orale di uno dei testi contenuti nella dispensa. Verrà verificata la conoscenza del lessico specifico per il proprio indirizzo di studi studiato tramite i testi in classe.

Altre informazioni

All'inizio del corso verranno segnalati gli orari di didattica integrativa con la madrelingua CEL Dott.ssa Pioggiosi.

