UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

ARCHITETTURA TECNICA 2

Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Corso di studio	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Secondo Semestre (08/03/2021 - 14/06/2021)
Crediti	12
Lingua insegnamento	Italiano

L'insegnamento è suddiviso

506617 - **ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO**

500879 - **LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2)**

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

ARCHITETTURA TECNICA 2 - MODULO

Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	ICAR/10 (ARCHITETTURA TECNICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Corso di studio	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Secondo Semestre (08/03/2021 - 14/06/2021)
Crediti	9
Ore	80 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	MORANDOTTI MARCO (titolare) - 9 CFU
Prerequisiti	Conoscenza delle tecniche di rappresentazione del progetto edilizio alle diverse scale. Conoscenza degli elementi costruttivi elementari e dei materiali costruttivi.
Obiettivi formativi	L’insegnamento si prefigge lo scopo di porre lo studente in grado di affrontare e risolvere i problemi di carattere tipologico, distributivo e tecnologico che stanno alla base della progettazione architettonica e segnatamente della progettazione dell’organismo edilizio e del suo intorno. Le lezioni frontali, i laboratori e le esercitazioni affronteranno le diverse tematiche della progettazione edilizia dalla scala dell'edificio fino a quella del dettaglio costruttivo. In particolare l'attenzione sarà rivolta agli edifici residenziali.
Programma e contenuti	Il programma dell'insegnamento comprende attività articolate in:

Lezioni - caratterizzate dai seguenti argomenti principali
Rapporto fra le esigenze abitative e gli spazi dell'alloggio; dimensionamento degli spazi.
Aggregazione degli alloggi: tipi edilizi per la residenza e loro evoluzione, con particolare attenzione alle recenti trasformazioni nei modi di vivere.
Criteri di classificazione e impostazione progettuale degli edifici.
Cenni di impiantistica negli edifici residenziali.
Soluzioni tipologiche e tecnologiche d'avanguardia nella residenza.

Le esercitazioni sono caratterizzate dallo svolgimento di un tema d'anno. Si tratta di un progetto che gli studenti svolgeranno in gruppo su un'area assegnata.
L'organizzazione prevede due presentazioni "intermedie" per valutare lo stato di avanzamento della progettazione durante il semestre ed una revisione finale prima della consegna degli elaborati finali. Il tema e l'area di lavoro vengono definiti di anno in anno.
I laboratori riguardano invece l'approfondimento dei caratteri distributivi dell'alloggio e dell'organizzazione dei tipi edilizi.

Metodi didattici

Lezioni (ore/anno in aula): 80
Esercitazioni (ore/anno in aula): 40

Testi di riferimento

All'inizio delle lezioni e durante lo svolgimento del programma vengono indicati libri, manuali e riviste di più utile consultazione per l'approfondimento dei temi trattati.

Caleca L.. Architettura tecnica. Flaccovio 2000.

Mandolesi E.. Edilizia. UTET, Torino, 1978.

AA. VV.. Strumenti per il progetto. La casa. Compositori editore, Bologna 2000.

H. Hertzberger. Lezioni di Architettura. Editori Laterza, 1996.

AA. VV.. Progetto qualità edilizia. Edizioni Edilizia Popolare, 2002.

Losasso M. (a cura di). La casa che cambia. Clean Edizioni 1997.

Amerio e Canevasio. Tecniche ed elementi costruttivi. SEI, 1996.

P.G. Bardelli, S. Coppo. Il Cantiere Edile. Dario Flaccovio Editore, Palermo 2010.

M. Botta, Crepet P. (con G. Zois). Dove abitano le emozioni. Einaudi Stile Libero Extra, Torino 2007.

A. Greco, R. Gulli (a cura di). Innovazione ed evoluzione nel progetto della residenza. Edicom Edizioni, Monfalcone, Gorizia 2010.

Mies Van Der Rohe. Gli scritti e le parole. Piccola Biblioteca Einaudi, 2010.

Modalità verifica apprendimento

Durante l’anno gli studenti hanno a disposizione 15 prove in itinere, consistenti nello svolgimento in aula di elaborati progettuali da consegnare al termine del pomeriggio di lavoro. I temi affrontati riguardano i caratteri distributivi ed i tipi edilizi. Al termine dei 15 laboratori lo studente matura un voto in 30-esimi.
Il tema d'anno, costituito da un progetto elaborato dagli studenti suddivisi in gruppi, viene valutato con un punteggio in 30-esimi.
La media dei due voti precedentemente descritti rappresenta il voto con cui lo studente viene ammesso alla prova orale.

Altre informazioni

Durante l’anno gli studenti hanno a disposizione 15 prove in itinere, consistenti nello svolgimento in aula di elaborati progettuali da consegnare al termine del pomeriggio di lavoro. I temi affrontati riguardano i caratteri distributivi ed i tipi edilizi. Al termine dei 15 laboratori lo studente matura un voto in 30-esimi.
Il tema d'anno, costituito da un progetto elaborato dagli studenti suddivisi in gruppi, viene valutato con un punteggio in 30-esimi.
La media dei due voti precedentemente descritti rappresenta il voto con cui lo studente viene ammesso alla prova orale.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2020/2021

LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2)

Anno immatricolazione	2018/2019
Anno offerta	2020/2021
Normativa	DM270
SSD	ICAR/10 (ARCHITETTURA TECNICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Corso di studio	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Secondo Semestre (08/03/2021 - 14/06/2021)
Crediti	3
Ore	60 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	FRIGERIO LUCA - 0 CFU GRECO ALESSANDRO - 3 CFU
Prerequisiti	Conoscenza dei metodi di rappresentazione del progetto architettonico. Conoscenza delle tecnologie costruttive e dei materiali edilizi.
Obiettivi formativi	Apprendere l'organizzazione degli spazi del vivere contemporaneo.
Programma e contenuti	I laboratori riguardano l'approfondimento dei caratteri distributivi dell'alloggio e dell'organizzazione dei tipi edilizi.
Metodi didattici	Attività di progettazione in aula con rappresentazione a mano.
Testi di riferimento	All’inizio delle lezioni e durante lo svolgimento del programma vengono indicati libri, manuali e riviste di più utile consultazione per l’approfondimento dei temi trattati. Caleca L.. Architettura tecnica. Flaccovio 2000.

	Mandolesi E.. Edilizia. UTET, Torino, 1978. AA. VV.. Strumenti per il progetto. La casa. Compositori editore, Bologna 2000. H. Hertzberger. Lezioni di Architettura. Editori Laterza, 1996. AA. VV.. Progetto qualità edilizia. Edizioni Edilizia Popolare, 2002. Losasso M. (a cura di). La casa che cambia. Clean Edizioni 1997. Amerio e Canevasio. Tecniche ed elementi costruttivi. SEI, 1996. P.G. Bardelli, S. Coppo. Il Cantiere Edile. Dario Flaccovio Editore, Palermo 2010. M. Botta, Crepet P. (con G. Zois). Dove abitano le emozioni. Einaudi Stile Libero Extra, Torino 2007. A. Greco, R. Gulli (a cura di). Innovazione ed evoluzione nel progetto della residenza. Edicom Edizioni, Monfalcone, Gorizia 2010. Mies Van Der Rohe. Gli scritti e le parole. Piccola Biblioteca Einaudi, 2010.
Modalità verifica apprendimento	Ogni laboratorio viene valutato sia dal punto di vista della rappresentazione che dei contenuti.
Altre informazioni	Ogni laboratorio viene valutato sia dal punto di vista della rappresentazione che dei contenuti.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile