



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

## LINGUA CINESE 3

<b>Anno immatricolazione</b>	2017/2018
<b>Anno offerta</b>	2018/2019
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-OR/21 (LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
<b>Corso di studio</b>	WORLD POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS (POLITICA NEL MONDO E RELAZIONI INTERNAZIONALI)
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (25/02/2019 - 31/05/2019)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
<b>Docente</b>	LEI ZHEN (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	E'richiesta una conoscenza pregressa della lingua raggiungibile con almeno 80 ore di studio.
<b>Obiettivi formativi</b>	Alla fine del terzo modulo lo studente raggiungerà un livello di competenza linguistica intermedia/B1 (QCER), equivalente al livello HSK 3. HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) è una prova di esame che misura la capacità di utilizzare la lingua cinese da parte di persone non di madrelingua. Il test è amministrato dalla Hanban, un'agenzia del Ministero dell'Istruzione della Repubblica Popolare Cinese.
<b>Programma e contenuti</b>	– L'aspetto verbale: marche aspettuali ? guo (esperienza nel passato) e ? (aspetto durativo) – I complementi verbali: complemento di risultato, complemento di durata, complemento direzionale, complemento potenziale

- I classificatori verbali
- La struttura con ? b?
- Le frasi passive
- Le frasi comparative
- I pronomi indefiniti
- Lettura e traduzione di testi di difficoltà graduata.

**Metodi didattici**

Lezioni frontali

**Testi di riferimento**

Testi:

- Masini, Federico et al. (2010), Il cinese per gli italiani, Volume 2 (seconda edizione). Milano: Hoepli.

- Miriam Castorina (2011), La cultura cinese. Manuale di mediazione linguistica. Milano:

Hoepli.

- Altri materiali saranno indicati o forniti dal docente nel corso delle lezioni.

Testi di riferimento di grammatica:

Abbiati, Magda (1998). Grammatica di cinese moderno. Venezia: Cafoscarina.

Li Dejin ??? e Cheng Meizhen ??? (2009), A Practical Chinese Grammar for Foreigners

(revised edition) ????????? (???), Beijing, Beijing Language and Culture

University Press.

Chiara Romagnoli (2012), Grammatica cinese. Le parole vuote del cinese moderno, Hoepli,

Milano.

Dizionari consigliati:

?????? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition).

Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002.

?????? Coincise English-Chinese Chinese-English Dictionary. The

Commercial Press, Oxford University Press.

Oxford Chinese Dictionary. English-Chinese; Chinese-English, Oxford: Oxford University Press,

2010, edizione maggiore (ISBN 9780199207619). Il dizionario è disponibile anche in edizione

minore.

?????? [A New Century Chinese-English Dictionary], Beijing: Foreign Language

Teaching and Research Press, 2008 (ISBN 9787560025940).

**Modalità verifica apprendimento**

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale. E' possibile sostenere l'orale solo previo superamento dello scritto. Nel caso di gravi insufficienze nella parte scritta o orale, lo studente non potrà ripetere l'esame nell'appello immediatamente successivo.

**Altre informazioni**

E' necessaria una frequenza costante alle lezioni.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

[\\$|b|\\_legenda\\_sviluppo\\_sostenibile](#)