



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

GEOPEDOLOGY	
Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	GEO/04 (GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE
Corso di studio	SCIENZE GEOLOGICHE APPLICATE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (04/03/2019 - 14/06/2019)
Crediti	6
Ore	66 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Inglese
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	MAERKER MICHAEL (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenze di base in fisica, chimica e GIS. Conoscenze di base in geomorfologia e mineralogia
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze di base sui processi di formazione ed evoluzione dei suoli, sui metodi di analisi e rilevamento, sulla cartografia pedologica e sui sistemi di classificazione.
Programma e contenuti	Il programma prevede lezioni frontali, esercitazioni e pratica sul terreno. Gli argomenti trattati sono: Il suolo come interfaccia tra biosfera, atmosfera e litosfera; Il concetto di suolo; Il profilo del suolo e la sua differenziazione in orizzonti; Descrizione di un profilo pedologico: caratteristiche dei diversi tipi di orizzonti e la loro nomenclatura; La pedogenesi e i processi pedogenetici; I costituenti del suolo: parte inorganica e frazione organica; Le proprietà fisiche dei suoli; Le proprietà chimiche dei suoli; Il ruolo dell'acqua nel suolo; I concetti di pedon e polypedon. Rilevamento dei suoli. Descrizione del profilo del

	suolo sul terreno; La classificazione dei suoli: classificazioni: genetiche, gerarchiche e miste; Le principali tipologie di suolo. Perché studiare i suoli.
Metodi didattici	lezioni, seminari e lavoro pratico in campagna
Testi di riferimento	Brady C.B. & R.R. Weil (2002): The nature and properties of soils. 13. Aufl. Upper Saddle River NJ. Prentice Hall, 960pp. Hillel, D. (1998): Environmental Soil Physics. Academic Press, San Diego, London. 771pp. Cremaschi, M., Rodolfi, G. (1991): Il suolo. La Nuova Italia Scientifica, Roma. Dazzi, C. (2013): Fondamenti di pedologia. La penseur. 356pp.
Modalità verifica apprendimento	esame intermedio e presentazione di un lavoro di gruppo. Alla fine del corso verrà fatta una esame scritto e/o orale
Altre informazioni	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile