



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA. MODULO A: L'OTTOCENTO

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/04 (STORIA CONTEMPORANEA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	STORIA D'EUROPA
Curriculum	Medievale
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	TESORO MARINA (titolare) - 1 CFU ARISI ROTA ARIANNA - 5 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento si sviluppa in due parti. PRIMA PARTE, 1 CFU (6 ore - prof.ssa Marina Tesoro): definizione di storia culturale e specificamente di "storia culturale del politico". Verranno considerate le diverse stagioni della storiografia che privilegia l'approccio metodologico culturalista e ci si soffermerà in particolare sui contributi di George Mosse, Maurice Aguhlon, Eric Hobsbawm, quindi di Mario Isnenghi, Catherine Brice e Maurizio Ridolfi.</p> <p>SECONDA PARTE, 5 CFU (30 ore - prof.ssa Arianna Arisi Rota): sulla base di un approccio di storia culturale del politico, l'insegnamento mira a fornire gli strumenti e i metodi per l'analisi critica del processo di costruzione dell'Italia unita sull'arco del "lungo Ottocento".</p>



PRIMA PARTE Categorie, fonti e metodi della storia culturale.

## SECONDA PARTE

"Periodizzare". Alla luce della più recente produzione storiografica italiana e straniera sul lungo Ottocento e del relativo dibattito scientifico, verranno esaminate le cronologie proposte per lo studio dei fenomeni relativi al Nation-building italiano. Particolare attenzione verrà dedicata all'evoluzione della sensibilità storiografica sui termini a quo e ad quem del processo, al riposizionamento di cesure e svolte significative, all'impatto e alla sedimentazione degli eventi e dei luoghi/evento nella memoria collettiva. Privilegiando una prospettiva comparatistica di respiro europeo e transnazionale, verranno esaminate le dinamiche che interessano la penisola nell'età napoleonica, nella Restaurazione e nelle crisi rivoluzionarie, le dinamiche del triennio 1859-61 ed i tornanti più significativi dei decenni postunitari. Attraverso una didattica di tipo seminariale, una prospettiva interdisciplinare e l'uso di fonti primarie, gli studenti saranno chiamati a svolgere e presentare durante le lezioni approfondimenti individuali.



PRIMA PARTE: lezioni frontali

SECONDA PARTE: lezioni frontali e presentazioni "around the table"  
degli studenti.



Prima parte:

F. Conti, M. Baioni ( a cura di), "La nuova storia politica", Carocci, Roma 2017.

Altra bibliografia verrà comunicata dalla docente all'inizio delle lezioni.

Seconda parte:

Arianna Arisi Rota, "1869: il Risorgimento alla deriva", il Mulino, Bologna 2015.

Altra bibliografia verrà comunicata all'inizio delle lezioni.





Relazioni individuali su un tema scelto e concordato con le docenti, e prova orale finale.

## Altre informazioni

Relazioni individuali su un tema scelto e concordato con le docenti, e prova orale finale.



