



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

FORME DI POTERE E COMUNICAZIONE NEL MONDO GRECO

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-ANT/02 (STORIA GRECA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	ANTICHITÀ CLASSICHE E ORIENTALI
Curriculum	Filologico-letterario classico
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	ZIZZA CESARE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza generale delle linee di sviluppo della storia e della storiografia greca: dall'epoca arcaico-classica al II sec. d.C. Positivamente sarà valutata la conoscenza della lingua greca; tuttavia, dei testi e dei documenti antichi si fornirà la traduzione italiana.
Obiettivi formativi	Il corso ha come obiettivo principale quello di consentire agli studenti di affinare le proprie capacità interpretative delle fonti e di approfondire lo studio di alcuni aspetti e fenomeni della storia e della storiografia greca, tenendo costantemente presente il rapporto tra gli eventi e la loro rappresentazione.
Programma e contenuti	Titolo del corso e unità didattiche. I Macedoni nel V e IV sec. a.C. tra storia e filosofia 1. La Macedonia in epoca arcaica e classica 2. I Macedoni al tempo di Filippo II e di Alessandro 3. La basileia e altre istituzioni politiche in Macedonia

4. Storici e filosofi tra Alessandro e la corte macedone
5. Macedoni e Greci
6. Macedonia e Macedoni in Erodoto, Tucidide e Aristotele

Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Problem solving
- Analisi e traduzioni di testi in greco
- Uso di strumenti informatici e mappe interattive
- Visite a musei, siti archeologici e città storiche

Testi di riferimento

- AA.VV., Aristotele, *La Politica*, Voll. 1-5 (= libri 1-6), direzione di Lucio Bertelli e Mauro Moggi, L'Erma di Bretschneider, Roma, 2011 ss.
- C. Bearzot, F. Landucci (a c. di), *Diodoro e l'altra Grecia. Macedonia, Occidente, Ellenismo nella Biblioteca storica*, Milano 2005.
- B. Barr-Sharrar, E.N. Borza (ed. by), *Macedonia and Greece in Late Classical and Early Hellenistic Times: Studies in the History of Art*, X, Washington, D.C., 1982.
- E. Berti, *Aristotele. Dalla dialettica alla filosofia prima, con saggi integrativi*, a c. di G. Reale, Milano 200
- J. Bielawski - M. Plezia, *Lettre d'Aristote à Alexandre sur la politique envers les cités*, Warszawa-Kraków 1970.
- E.N. Borza, *Greeks and Macedonians in the Age of Alexander: The Source Traditions*, in *Transitions to Empire: Essays in Greco-Roman History 360–146 B.C.*, in Honor of E. Badian, ed. R.W. Wallace, E.M. Harris, Norman 1996, pp. 122–139.
- P. Carlier, *Étude sur la prétendue lettre d'Aristote à Alexandre*, «Ktema» 5, 1980, pp. 277-288.
- S.N. Consolo Langher, *Tessaglia, Calcidica e Focide nella politica di Filippo II: dalla politica espansionistica al disegno panellenico*, «Athenaeum» 87 (1), 1999, pp. 191-200.
- I. Düring, *Aristotle in the Ancient Biographical Tradition*, Göteborg.
- I. Düring, *Aristotele*, ed. it. aggiornata, a c. di P. Donini, Milano 1976 [Aristoteles. Darstellung und Interpretation seines Denkens, Heidelberg 1966].
- V. Ehrenberg, *Alexander and the Greeks*, translated by R.F. Von Velsen, Oxford 1938.
- M. Faraguna, *Aspetti amministrativi e finanziari della monarchia macedone tra IV e III sec. a.C.*, «Athenaeum» 86.2, 1998, pp. 349-395.
- S. Gastaldi, *Storia del pensiero politico antico*, Roma 1998.
- S. Gastaldi, *Il re "signore di tutto": il problema della pambasileia nella Politica di Aristotele*, in *Le philosophe, le roi, le tyran. Études sur les figures royale et tyrannique dans la pensée politique grecque et sa postérité*, ed. S. Gastaldi – J.-F. Pradeau, Sankt Augustin, 2009, pp. 33-52.
- P. Goukowsky, *Essai sur les origines du mythe d'Alexandre (336-270 av. J.-C.)*, I: *Les origines politiques*, Nancy 1978.
- J.M. Hall, *Hellenicity: Between Ethnicity and Culture*, Chicago-London, 2002.
- Plutarch, *Alexander. A Commentary*, ed. J.R. Hamilton, Oxford 1969.
- N.G.L. Hammond, *The Macedonian State: Origins, Institutions, and History*, Oxford 1989.
- N.G.L. Hammond, G.T. Griffith, *A History of Macedonia*, II, Oxford 1979.

- H. Kelsen, Aristotle and Hellenic-Macedonian Policy, in *Articles on Aristotle*. 2. Ethics and Politics, ed. J. Barnes – M. Schofield – R. Sorabji, London, 1977, pp. 170-194 [trad.: Die hellenisch-makedonische Politik und die «Politik» des Aristoteles, in «Zeitschrift für Rechts», 13, 1933, pp. 625-678].
- I. Malkin (ed. by), *Ancient Perceptions of Greek Ethnicity*, Cambridge-London, 2001.
- M. Mari, Le Olimpie macedoni di Dion tra Archelao e l'età romana, «Rivista di filologia e di istruzione classica», 126, 1998, pp. 137-169.
- M. Mari, Al di là dell'Olimpo. Macedoni e grandi santuari della Grecia dall'età arcaica al primo ellenismo, Parigi-Atene 2002.
- M. Mari, L'ascesa della Macedonia e Filippo II, in *Storia d'Europa e del Mediterraneo. Il mondo antico. Vol. IV: Grecia e Mediterraneo dall'Età delle guerre persiane all'Ellenismo*, a c. di M. Giangiulio, Roma, 2008, pp. 433-461.
- M. Mari, La tradizione delle libere poleis e l'opposizione ai sovrani. L'evoluzione del linguaggio della politica nella Grecia ellenistica, in *Ordine e sovversione nel mondo greco e romano (Atti del convegno internazionale, Cividale del Friuli: 25-27 settembre 2008)*, a c. di G. Urso, Pisa, 2009, pp. 87-112.
- M. Mari, Tucidide e la frontiera settentrionale dell'Hellenikon, in *L'Illyrie méridionale et l'Épire dans l'antiquité, Ve colloque international de Grenoble*, (Grenoble: 10-12 octobre 2008), II, a c. di J.L. Lamboley, M.P. Castiglioni, Paris 2011, pp. 535-558.
- M. Mari, Bastardi senza gloria. Filippo II e i Macedoni in Demostene IX 30-31, in *Cinque incontri sulla cultura classica*, a c. di M. Capasso, «I Quaderni di 'Atene e Roma'» 5, 2015, pp. 117-133.
- M. Moggi, Aristotele e la storia: un punto di vista, in *Aristotele e la storia*, a c. di C. Rossitto – A. Coppola – F. Biasutti. Padova, 2013, pp. 9-30.
- M. Moggi, L'ethnos in Aristotele: una anomala alternativa alla polis, «Politica Antica» 4, 2014, pp. 145-156.
- A. Momigliano, *Filippo il Macedone. Saggio sulla storia greca del IV secolo a.C.*, Firenze 1934.
- P. Moraux, *Les listes anciennes des ouvrages d'Aristote*, Louvain 1951.
- P. Moraux, La composition de la vie d'Aristote chez Diogène Laerce, «Revue de Études Grecques», 68, pp. 124-163.
- C. Natali, *Bios Theoretikos. La vita di Aristotele e l'organizzazione della sua scuola*, Bologna 1991.
- L. Prandi, *Callistene: uno storico tra Aristotele e i re macedoni*, Milano, 1985.
- L. Polacco, In Macedonia, sulle tracce di Euripide, «Dioniso» 56, 1986, pp. 17-30.
- J. Roisman (ed. by), *Brill's Companion to Alexander the Great*, Leiden-Boston 2003.
- J. Roisman, I. Worthington (ed. by), *A Companion to Ancient Macedonia*, Chichester 2010.
- M. Sordi, La lettera di Aristotele ad Alessandro e i rapporti tra Greci e Barbari, in M. Sordi, *Scritti di storia greca*, Milano 2002, pp. 413-426 [già in «Aevum», 58, 1984, pp. 3-12].
- C. Sourvinou-Inwood, Were the Macedonians Ethnically Greek?, in *Identità e prassi storica nel Mediterraneo greco*, a c. di L.M. Castelnovo, Milano 2002, pp. 173-203.
- R. Thomas, *Ethnicity, Genealogy and Hellenism in Herodotus and*

Fifth-century Greece, in Malkin 2001, pp. 213-233.

G. Vanotti, Aristotele: dall'affermazione geografica alla dissoluzione politica dell'idea di Europa, in L'Europa nel mondo antico, a c. di M. Sordi, Milano, 1986, pp. 105-112.

M. Vegetti – F. Ademollo, Incontro con Aristotele. Quindici lezioni, Torino 2016.

C. Zizza, Aristotele, i popoli anellenici della Politica e l'exemplum degli Achei e degli Eniochi del Ponto. Modelli e antimodelli?», in L'idéalisation de l'autre. Faire un modèle d'un anti-modèle, ed. A. Gonzales, M.T. Schettino, Besançon, 2014, pp. 115-155.

C. Zizza, Basileis e euergesia in Aristotele: Politica V 10, 1310b 34-40 e l'exemplum di Codro, «Archimède. Revue d'archéologie et d'histoire ancienne en ligne» 1, 2014, pp. 114-123.

Modalità verifica apprendimento

L'esame è orale e, durante il colloquio, saranno accertate e valutate

- le conoscenze di storia e di storiografia;
- la capacità di leggere, commentare e analizzare fonti e documenti;
- la correttezza e l'organizzazione dei contenuti;
- la proprietà del linguaggio;
- la chiarezza espositiva e l'efficacia delle argomentazioni utilizzate.

Altre informazioni

1/2: Gli studenti frequentanti saranno invitati a preparare e ad esporre un breve intervento su un tema particolare del corso, da concordare con il docente e con gli altri colleghi frequentanti.

2/2: Gli studenti impossibilitati a frequentare il corso sono pregati di contattare il docente per concordare un programma d'esame alternativo.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)