



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

## BIOETICA (C.P.)

<b>Anno immatricolazione</b>	2017/2018
<b>Anno offerta</b>	2018/2019
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-FIL/03 (FILOSOFIA MORALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (25/02/2019 - 05/06/2019)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	MAGNI SERGIO FILIPPO (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Gli studenti devono avere sostenuto l'esame d Bioetica
<b>Obiettivi formativi</b>	Approfondimento delle principali questioni di bioetica ed etica applicata
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Titolo del corso: Etica e procreazione: la riflessione di Glover e Savulescu</p> <p>Programma: Il corso affronta la riflessione bioetica incentrata sul tema della procreazione umana e sui principi morali che dovrebbero guidarla. Attraverso un lavoro seminariale verranno letti e discussi rilevanti saggi di Jonathan Glover e di Julian Savulescu.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali e lavoro seminariale
<b>Testi di riferimento</b>	Bibliografia indicativa, da perfezionare durante il corso:

J. Glover, Choosing Children. Genes, Disability and Design, Oxford Un, Pr., 2007.  
J. Savulescu, Procreative Beneficence: Why We Should Select the Best Children, "Bioethics", 5-6, 2001.  
J. Savulescu-G. Kahane, The Moral Obligation to Create Children with the Best Chance of the Best Life, "Bioethics", 5, 2009.  
J. Savulescu, The Nature of Moral Obligation to Select the Best Children, in A. Akabayashi a cura di, The Future of Bioethics. International Dialogues, Oxford Un. Pr., 2014.

I non frequentanti sono tenuti a concordare il programma con il docente.

**Modalità verifica  
apprendimento**

Esame orale

**Altre informazioni**

**Obiettivi Agenda 2030 per lo  
sviluppo sostenibile**

[\\$bl legenda sviluppo sostenibile](#)