



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LINGUA TEDESCA - A	
Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/14 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Tedesco
Tipo esame	ORALE
Docente	HELD HEINZ GEORG (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Dal primo al terzo trimestre il corso sarà affiancato da 40 ore di corso propedeutico e di 30 ore di esercitazioni (gruppo 1 - principianti, gruppo 2 - progrediti)
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire una buona conoscenza di base del tedesco e gli strumenti fondamentali per accedere alla cultura dei paesi di lingua tedesca al fine di sviluppare le capacità di percezione interculturale.
Programma e contenuti	Le regole della fonetica della lingua tedesca Presentazione e lettura di testi su argomenti di carattere storico generale e su aspetti specifici del mondo di lingua tedesca che verranno analizzati sia per il loro contenuto sia per le loro caratteristiche linguistiche. Particolare attenzione sarà rivolta alle regole della fonetica, alla struttura

	morfo-sintattica e all'ortografia.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Testi di riferimento	M.G. Saibene, Grammatica descrittiva della lingua tedesca, Carocci Editore, Roma 2002 C. Di Meola, La linguistica tedesca, Bulzoni editore, Roma 2007, p. 17-55 U. Gaidosch, Ch. Mueller, Zur Orientierung - Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag, Ismaning 2010 Regine Delor, Kultouren durch die deutschsprachigen Laender, Edizioni Lang, Milano 2004 S. Kirchmeyer, K. Vorderwuelbecke, Blick auf Deutschland, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2006 45 Stunden Deutschland, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2008 Per la didattica integrativa: DAF Kompakt A1-B1, Kurs- und Arbeitsbuch, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2011
Modalità verifica apprendimento	L'esame si articola in due parti: una prova propedeutica scritta che consiste in un test di grammatica e nella comprensione di un testo scritto con relative domande sugli argomenti grammaticali e lessicali trattati nella didattica integrativa una verifica orale in lingua italiana sulle regole della fonetica del tedesco e in lingua tedesca sui contenuti dei testi trattati durante il corso
Altre informazioni	L'esame si articola in due parti: una prova propedeutica scritta che consiste in un test di grammatica e nella comprensione di un testo scritto con relative domande sugli argomenti grammaticali e lessicali trattati nella didattica integrativa una verifica orale in lingua italiana sulle regole della fonetica del tedesco e in lingua tedesca sui contenuti dei testi trattati durante il corso
Obiettivi Agenda 2030 per lo	

