



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA GRECA

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
Crediti	12
Lingua insegnamento	Italiano
Prerequisiti	Non è richiesto alcun prerequisito dal momento che il corso si rivolge anche a studenti che si avvicinano per la prima volta, nell'ambito universitario, alla storia greca, pur non possedendo né una formazione, né un piano di studi di tipo antichistico.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">- conoscenza di base dello sviluppo storico del mondo greco, senza perdere di vista la relazione tra i Greci e gli altri popoli del mondo Mediterraneo;- comprensione di aspetti e problemi relativi alla storia e alla storiografia greca di età arcaica, classica ed ellenistica;- capacità di inquadrare fenomeni e avvenimenti nelle coordinate del tempo e dello spazio- acquisizione di buone capacità critiche nella lettura dei testi e dei documenti antichi.
Programma e contenuti	Le lezioni della prima parte del corso (modulo A) verteranno sugli elementi di trasformazione e di continuità che caratterizzarono le cosiddette Dark Ages, per proseguire con l'analisi dei grandi cambiamenti che coinvolsero il mondo greco nell'VIII secolo, riflettendo in particolare sulla fine del mondo miceneo, sulla nascita della polis, sulle ktiseis e sulla mobilità greca nel Mediterraneo fra l'VIII e il VI secolo a.C., sulla 'rivoluzione' oplitica. Si delineeranno, poi, le cause della nascita, dello sviluppo e del declino delle più importanti tirannidi di età arcaica e dell'opera legislativa di Licurgo, Solone e Clistene. Del

periodo intercorrente tra la rivolta ionica e la fine della guerra del Peloponneso, sarà fornito un quadro dettagliato che sarà valutato nelle sue complessità alla luce delle fonti storiografiche principali: Erodoto e Tucidide. Di seguito si tratteranno: gli anni di Sparta (404-379 a.C.: Sparta, Atene, la Persia e gli altri; la guerra in Asia Minore; la guerra di Corinto; la pace del Re); la fine del bipolarismo Sparta-Atene e la nascita di nuovi assetti politici; Filippo II di Macedonia (359-336 a.C.: la Macedonia prima di Filippo; dall'ascesa al trono alla pace di Filocrate; il trionfo e la morte). Dopo aver passato in rassegna gli elementi fondamentali dell'economia, della società e della cultura nel IV secolo, con particolare attenzione allo sviluppo del professionalismo in ambito militare, le ultime lezioni saranno dedicate alla storiografia greca (dalle origini a Senofonte).

Nella seconda parte (modulo B), dopo le prime lezioni dedicate ad Alessandro Magno e alla formazione del suo mito in età antica e moderna, il corso approfondirà alcuni aspetti e problemi relativi alla storia politica, sociale ed economica del mondo ellenistico. Nel corso delle lezioni verranno letti e commentati alcuni documenti, considerati di importanza fondamentale, per avviare un primo approccio all'apprendimento di un metodo di ricerca e ricostruzione storica. Le ultime lezioni, dedicate alla storiografia greca, riguarderanno in modo particolare Polibio, Diodoro Siculo e Pausania e il loro punto di vista sull'imperialismo romano.

Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Problem solving
- Analisi e traduzioni di testi in greco
- Uso di strumenti informatici e mappe interattive
- Visite a musei, siti archeologici e città storiche

Testi di riferimento

1.
Uno a scelta tra i seguenti manuali (dalle origini alla morte di Filippo II)
 - C. Bearzot, Manuale di storia greca, il Mulino, Bologna, 2015 (nuova edizione)
 - M. Bettalli (a cura di), Storia greca, Carocci Editore, Roma, 2006
 - Storia greca (a cura di L. Breglia, F. Guizzi, F. Raviola), Edises, Bologna, 2014.
2.
Introduzione alla storiografia greca, a c. di M. Bettalli, Carocci, Roma, 2009 (nuova edizione): fino a pag. 121
3.
 - Lo studio del manuale dovrà essere condotto con l'ausilio di un buon atlante storico; a lezione saranno fornite indicazioni utili in tal senso (ma cfr., p. es., il seguente link <https://archive.org/stream/atlasofancientcl00#page/n5/mode/2up>).
 - Durante il corso, verrà distribuita in fotocopia una raccolta di fonti antiche, tradotte in italiano, relativa agli argomenti trattati a lezione, che costituisce parte integrante del programma d'esame.
4. Per approfondimenti (facoltativi)

- M. Lupi, Sparta. Storia e rappresentazioni di una città greca, Carocci Editore, Roma, 2017.
- Iscrizioni greche. Un'antologia, a cura di C. Antonetti e S. De Vido, Carocci Editore, Roma, 2017.
- M. Moggi, La polis e dintorni. Saggi raccolti in occasione del 75° compleanno, a cura di S. Ferrucci, Edizioni ETS, Pisa 2017.

Modalità verifica apprendimento

L'esame è orale e, durante il colloquio, saranno accertate e valutate

- le conoscenze di storia e di storiografia;
- la capacità di leggere, commentare e analizzare fonti e documenti;
- la correttezza e l'organizzazione dei contenuti;
- la proprietà del linguaggio;
- la chiarezza espositiva e l'efficacia delle argomentazioni utilizzate.

Altre informazioni

L'esame è orale e, durante il colloquio, saranno accertate e valutate

- le conoscenze di storia e di storiografia;
- la capacità di leggere, commentare e analizzare fonti e documenti;
- la correttezza e l'organizzazione dei contenuti;
- la proprietà del linguaggio;
- la chiarezza espositiva e l'efficacia delle argomentazioni utilizzate.

L'insegnamento è suddiviso

501055 - **STORIA GRECA - A**

501056 - **STORIA GRECA - B**



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA GRECA - A

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-ANT/02 (STORIA GRECA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	ZIZZA CESARE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Non è richiesto alcun prerequisito dal momento che il corso si rivolge anche a studenti che si avvicinano per la prima volta, nell'ambito universitario, alla storia greca, pur non possedendo né una formazione, né un piano di studi di tipo antichistico.
Obiettivi formativi	Il corso, a carattere propedeutico-istituzionale, si propone di offrire una conoscenza di base dello sviluppo storico del mondo greco, dalle Dark Ages all'ascesa della Macedonia con Filippo II, senza perdere di vista la relazione tra i Greci e gli altri popoli del mondo Mediterraneo. Verranno, inoltre, fornite le necessarie informazioni sulla tipologia delle fonti (storiche, letterarie, epigrafiche, numismatiche, archeologiche, ecc.) e sulle modalità della loro utilizzazione per lo studio della storia del mondo greco.
Programma e contenuti	Le prime lezioni del corso verteranno sugli elementi di trasformazione e di continuità che caratterizzarono le cosiddette Dark Ages, per

proseguire con l'analisi dei grandi cambiamenti che coinvolsero il mondo greco nell'VIII secolo, riflettendo in particolare sulla fine del mondo miceneo, sulla nascita della polis, sulle ktiseis e sulla mobilità greca nel Mediterraneo fra l'VIII e il VI secolo a.C., sulla 'rivoluzione' oplitica. Si delinearanno, poi, le cause della nascita, dello sviluppo e del declino delle più importanti tirannidi di età arcaica e dell'opera legislativa di Licurgo, Solone e Clistene. Del periodo intercorrente tra la rivolta ionica e la fine della guerra del Peloponneso, sarà fornito un quadro dettagliato che sarà valutato nelle sue complessità alla luce delle fonti storiografiche principali: Erodoto e Tucide. Di seguito si tratteranno: gli anni di Sparta (404-379 a.C.: Sparta, Atene, la Persia e gli altri; la guerra in Asia Minore; la guerra di Corinto; la pace del Re); la fine del bipolarismo Sparta-Atene e la nascita di nuovi assetti politici; Filippo II di Macedonia (359-336 a.C.: la Macedonia prima di Filippo; dall'ascesa al trono alla pace di Filocrate; il trionfo e la morte). Dopo aver passato in rassegna gli elementi fondamentali dell'economia, della società e della cultura nel IV secolo, con particolare attenzione allo sviluppo del professionalismo in ambito militare, le ultime lezioni saranno dedicate alla storiografia greca (dalle origini a Senofonte).

Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Problem solving
- Analisi e traduzioni di testi in greco
- Uso di strumenti informatici e mappe interattive
- Visite a musei, siti archeologici e città storiche

Testi di riferimento

1. Uno a scelta tra i seguenti manuali (dalle origini alla morte di Filippo II)
 - C. Bearzot, Manuale di storia greca, il Mulino, Bologna, 2015 (nuova edizione)
 - M. Bettalli (a cura di), Storia greca, Carocci Editore, Roma, 2006
 - Storia greca (a cura di L. Breglia, F. Guizzi, F. Raviola), EdiSES, Bologna, 2014.
2. Introduzione alla storiografia greca, a c. di M. Bettalli, Carocci, Roma, 2009 (nuova edizione): fino a pag. 121
3.
 - Lo studio del manuale dovrà essere condotto con l'ausilio di un buon atlante storico; a lezione saranno fornite indicazioni utili in tal senso (ma cfr., p. es., il seguente link <https://archive.org/stream/atlasofancientcl00#page/n5/mode/2up>).
 - Durante il corso, verrà distribuita in fotocopia una raccolta di fonti antiche, tradotte in italiano, relativa agli argomenti trattati a lezione, che costituisce parte integrante del programma d'esame.
4. Per approfondimenti (facoltativi)
 - M. Lupi, Sparta. Storia e rappresentazioni di una città greca, Carocci Editore, Roma, 2017.
 - Iscrizioni greche. Un'antologia, a cura di C. Antonetti e S. De Vido, Carocci Editore, Roma, 2017.

- M. Moggi, La polis e dintorni. Saggi raccolti in occasione del 75° compleanno, a cura di S. Ferrucci, Edizioni ETS, Pisa 2017.

Modalità verifica apprendimento

L'esame è orale e, durante il colloquio, saranno accertate e valutate

- le conoscenze di storia e di storiografia;
- la capacità di leggere, commentare e analizzare fonti e documenti;
- la correttezza e l'organizzazione dei contenuti;
- la proprietà del linguaggio;
- la chiarezza espositiva e l'efficacia delle argomentazioni utilizzate.

Altre informazioni

L'esame è orale e, durante il colloquio, saranno accertate e valutate

- le conoscenze di storia e di storiografia;
- la capacità di leggere, commentare e analizzare fonti e documenti;
- la correttezza e l'organizzazione dei contenuti;
- la proprietà del linguaggio;
- la chiarezza espositiva e l'efficacia delle argomentazioni utilizzate.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA GRECA - B

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-ANT/02 (STORIA GRECA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	ZIZZA CESARE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenza generale della storia greca di epoca arcaica e classica e delle diverse tipologie di fonti esistenti (v. modulo A) Positivamente sarà valutata la conoscenza della lingua greca; tuttavia, dei testi e dei documenti antichi si fornirà la traduzione italiana.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">- comprensione di aspetti e problemi relativi alla storia greca di età classica ed ellenistica- capacità di inquadrare fenomeni e avvenimenti nelle coordinate del tempo e dello spazio- acquisizione di buone capacità critiche nella lettura dei testi antichi
Programma e contenuti	Dopo le prime lezioni, dedicate ad Alessandro Magno e alla formazione del suo mito in età antica e moderna, il corso approfondirà alcuni aspetti e problemi relativi alla storia politica, sociale ed economica del mondo ellenistico. Nel corso delle lezioni verranno letti e commentati alcuni documenti, considerati di importanza fondamentale, per avviare un

primo approccio all'apprendimento di un metodo di ricerca e ricostruzione storica. Le ultime lezioni, dedicate alla storiografia greca, riguarderanno in modo particolare Polibio, Diodoro Siculo e Pausania e il loro punto di vista sull'imperialismo romano.

Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Problem solving
- Analisi e traduzioni di testi in greco
- Uso di strumenti informatici e mappe interattive
- Visite a musei, siti archeologici e città storiche.

Testi di riferimento

1.
Uno a scelta tra i seguenti manuali (dalla morte di Filippo II alla conquista della Grecia da parte di Roma)
 - C. Bearzot, Manuale di storia greca, il Mulino, Bologna, 2015 (nuova edizione)
 - M. Bettalli (a cura di), Storia greca, Carocci Editore, Roma, 2006.
 - L. Breglia, F. Guizzi, F. Raviola (a cura di), Storia Greca, Edises, Bologna, 2014.
2.
Introduzione alla storiografia greca, a c. di M. Bettalli, Carocci, Roma, 2009 (nuova edizione): da pag. 122.
3.
 - Lo studio del manuale dovrà essere condotto con l'ausilio di un buon atlante storico; a lezione saranno fornite indicazioni utili in tal senso (ma cfr., p. es., il seguente link <https://archive.org/stream/atlasofancientcl00#page/n5/mode/2up>).
 - Durante il corso, verrà distribuita in fotocopia una raccolta di fonti antiche, tradotte in italiano, relativa agli argomenti trattati a lezione, che costituisce parte integrante del programma d'esame.
4. Per approfondimenti (facoltativi)
 - M. Lupi, Sparta. Storia e rappresentazioni di una città greca, Carocci Editore, Roma, 2017.
 - Iscrizioni greche. Un'antologia, a cura di C. Antonetti e S. De Vido, Carocci Editore, Roma, 2017.
 - M. Moggi, La polis e dintorni. Saggi raccolti in occasione del 75° compleanno, a cura di S. Ferrucci, Edizioni ETS, Pisa 2017.

Modalità verifica apprendimento

- L'esame è orale e, durante il colloquio, saranno accertate e valutate
- le conoscenze di storia e di storiografia;
 - la capacità di leggere, commentare e analizzare fonti e documenti;
 - la correttezza e l'organizzazione dei contenuti;
 - la proprietà del linguaggio;
 - la chiarezza espositiva e l'efficacia delle argomentazioni utilizzate.

Altre informazioni

- L'esame è orale e, durante il colloquio, saranno accertate e valutate
- le conoscenze di storia e di storiografia;
 - la capacità di leggere, commentare e analizzare fonti e documenti;
 - la correttezza e l'organizzazione dei contenuti;

**Obiettivi Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile**

- la proprietà del linguaggio;
- la chiarezza espositiva e l'efficacia delle argomentazioni utilizzate.

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)