UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.)

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-FIL/06 (STORIA DELLA FILOSOFIA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO
Docente	COSPITO GIUSEPPE - 6 CFU
Prerequisiti	Aver conseguito, nel corso di laurea triennale, almeno 6 crediti di Storia della filosofia moderna o di Storia della filosofia contemporanea.
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire gli strumenti per un'analisi dettagliata e approfondita delle principali questioni di storiografia filosofica, con particolare attenzione per le questioni metodologiche.
Programma e contenuti	Filosofia e politica nei “Quaderni del carcere” di Antonio Gramsci. Il corso, a carattere seminariale e frequenza obbligatoria, si propone di esaminare le più importanti categorie teorico-politiche del pensiero di Gramsci.
Metodi didattici	Lezioni frontali e discussione di relazioni svolte dagli studenti.
Testi di riferimento	A. Gramsci, Quaderni del carcere, a cura di V. Gerratana, Torino,

	Einaudi, 1975. G. Francioni, Un labirinto di carta (Introduzione alla filologia gramsciana), in «International Gramsci Journal», n. 5, settembre 2016 (on line) G. Cospito, Introduzione a Gramsci, Genova, Il melangolo, 2015 Coloro che non potessero frequentare le lezioni devono contattare tempestivamente il docente per concordare un programma d'esame alternativo.
Modalità verifica apprendimento	Scritta e orale. L'esame verterà sulla discussione di una relazione svolta sotto la supervisione del docente e presentata all'interno del laboratorio.
Altre informazioni	Scritta e orale. L'esame verterà sulla discussione di una relazione svolta sotto la supervisione del docente e presentata all'interno del laboratorio.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile