



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

GNOSEOLOGIA

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-FIL/01 (FILOSOFIA TEORETICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	VANZAGO LUCA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Per sostenere l'esame è necessario aver già dato l'esame di Filosofia teoretica.
Obiettivi formativi	Consentire l'acquisizione dei concetti fondamentali della disciplina e sviluppare un'attitudine al pensiero critico.
Programma e contenuti	Il concetto di vita. Alcune questioni filosofiche. Il tema della vita sta assumendo un'importanza crescente nella società attuale, soprattutto in conseguenza degli sviluppi tecnologici. Tuttavia non c'è accordo tra gli scienziati sulla definizione stessa del concetto di vita e di vivente. In questa prospettiva è utile riflettere su alcuni problemi derivanti dalla prospettiva prevalente in biologia, per cui vita è sinonimo di patrimonio genetico. A partire da un testo seminale di Erwin Schrödinger, Che cosa è la vita?, che ha ispirato generazioni di scienziati e filosofi, e che delinea l'impostazione riduzionistica

	relativamente al nesso tra materia e vita, saranno poi prese in considerazione altre prospettive. A partire dalla discussione delle idee contenute in L'evoluzione creatrice di H. Bergson, elaborate da G. Canguilhem e da G. Deleuze, il corso si volge poi alla analisi approfondita di un testo capitale di H. Jonas, Organismo e libertà, per portarne in luce l'importanza per il dibattito attuale in epistemologia delle scienze della vita ma anche in bioetica e in ontologia.
Metodi didattici	Lezioni frontali, lezioni seminariali. Il docente espone i concetti principali contenuti nei testi analizzati e ne discute criticamente il senso con lo scopo di delinearne le implicazioni. La struttura seminariale favorisce la discussione personale al fine di una appropriazione approfondita e di una valutazione comparativa delle tesi indagate.
Testi di riferimento	Testi di base: E. Schrödinger, Che cosa è la vita?, Adelphi, Milano 1995. H. Bergson, L'evoluzione creatrice, Cortina, Milano 2002. G. Deleuze - G. Canguilhem, Il significato della vita, Mimesis, Milano 2006. H. Jonas, Organismo e libertà, Einaudi, Torino 1999. Testo di approfondimento: D. Steila, Vita-Morte, Il Mulino, Bologna 2009.
Modalità verifica apprendimento	Prova scritta. L'esame consiste nella redazione di un elaborato (lungo almeno 20.000 caratteri) che discuta criticamente alcuni dei problemi emersi durante le lezioni, compiendo una scelta personale che costituisce parte della prova. Lo studente dovrà mostrare preparazione, comprensione dei testi e dei problemi esaminati, e capacità di appropriazione personale delle implicazioni fondamentali delle idee discusse a lezione.
Altre informazioni	Prova scritta. L'esame consiste nella redazione di un elaborato (lungo almeno 20.000 caratteri) che discuta criticamente alcuni dei problemi emersi durante le lezioni, compiendo una scelta personale che costituisce parte della prova. Lo studente dovrà mostrare preparazione, comprensione dei testi e dei problemi esaminati, e capacità di appropriazione personale delle implicazioni fondamentali delle idee discusse a lezione.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl_legenda_sviluppo_sostenibile