



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

LINGUA GIAPPONESE 3

| | |
|------------------------------|--|
| Anno immatricolazione | 2017/2018 |
| Anno offerta | 2018/2019 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | L-OR/22 (LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| Corso di studio | LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 2° |
| Periodo didattico | Secondo Semestre (25/02/2019 - 05/06/2019) |
| Crediti | 6 |
| Ore | 40 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Tipo esame | SCRITTO E ORALE CONGIUNTI |
| Docente | PANCINI ANDREA (titolare) - 6 CFU |
| Prerequisiti | E'richiesta una conoscenza pregressa della lingua raggiungibile con almeno 80 ore di studio. Si richiede una frequenza costante sia al corso che alle lezioni di didattica integrativa. |
| Obiettivi formativi | Lo studente raggiungerà una competenza linguistica A2.2 secondo gli standard della Japan Foundation per l'apprendimento della lingua giapponese. Lo studente sa comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati |
| Programma e contenuti | Verranno studiati i kanji, il lessico, la grammatica e le strutture reative a diversi topics (la mia famiglia, i miei hobby, il tempo e le stagioni, indicazioni stradali, uscire con gli amici, i miei interessi nelle lingue e |

| | |
|--|---|
| | culture di altri paesi) |
| Metodi didattici | approccio comunicativo |
| Testi di riferimento | Marugoto, Shokyuu 1 A2.2, Rikai, Japan Foundation, 2013. Marugoto, Shokyuu 1 A2.2, Katsudou, Japan Foundation, 2013. Grammatica di riferimento: Mastrangelo, Saito, Ozawa, Grammatica Giapponese, Milano, Hoepli, 2009 |
| Modalità verifica apprendimento | L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale. E' possibile sostenere l'orale solo previo superamento dello scritto. Nel caso di gravi insufficienze nella parte scritta o orale, lo studente non potrà ripetere l'esame nell'appello immediatamente successivo. |
| Altre informazioni | E' necessaria una frequenza costante alle lezioni e alle ore di attività didattica integrativa con il docente madrelingua. |
| Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile | \$IbI legenda sviluppo sostenibile |