



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

## STORIA DELLA LINGUA INGLESE

<b>Anno immatricolazione</b>	2017/2018
<b>Anno offerta</b>	2018/2019
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-LIN/12 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (25/02/2019 - 05/06/2019)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Inglese
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	MONTI SILVIA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende illustrare le diverse tappe dello sviluppo della lessicografia e della lessicologia inglese, dal XVI secolo ad oggi, da un punto di vista sia sincronico sia diacronico.
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Il corso intende illustrare le diverse tappe dello sviluppo della lessicografia e della lessicologia inglese, prese in esame da un punto di vista sia sincronico sia diacronico, dal 1500 ad oggi.</p> <p>La storia della lessicografia inglese verrà tracciata attraverso l'analisi, sia specificamente strutturale sia linguistica, dei primi glossari medievali e rinascimentali e dei più importanti dizionari, monolingui e bilingui, pubblicati nel XVII e XVIII secolo sino ad arrivare ai dizionari contemporanei (anche specialistici e settoriali quali i dizionari di slang) pubblicati sia in formato cartaceo sia in formato elettronico.</p>

Di ogni dizionario verranno messi in evidenza aspetti distintivi a livello di macrostruttura e di microstruttura, con particolare attenzione a: 1. background storico-sociale-linguistico e obiettivi alla base della loro pubblicazione 2. progettazione e metodologia adottata per la compilazione 3. organizzazione dei contenuti, i.e. numero e tipologia di lemmi presenti, disposizione delle entrate 4. struttura delle singole entrate, i.e. classificazione grammaticale, presenza di etimologie, spelling e trascrizione fonetica (e loro mutamenti nel corso dei secoli), modalità di definizione del significato, inserimento di esempi d'uso, note e citazioni.

Nell'ambito della storia della lessicologia inglese, il corso mirerà a fornire una panoramica dell'evoluzione semantica e lessicale della lingua inglese, diretta conseguenza di cambiamenti storico-sociali, politici ed economici di cui sono stati protagonisti Regno Unito e Stati Uniti d'America nel corso dei secoli. Si prenderanno in esame lemmi specifici tratti dai dizionari dei diversi periodi al fine di esemplificare i più significativi processi di cambiamento semantico che hanno interessato la lingua inglese dalle origini ai giorni nostri e si metterà altresì in evidenza la sempre più pervasiva presenza di lemmi e strutture tipiche dell'inglese delle nuove tecnologie di comunicazione digitale e dei social network nell'inglese contemporaneo in uso a livello interazionale quotidiano, illustrando così i principali fenomeni sociolinguistici che hanno contribuito al progressivo arricchimento della lingua inglese portandola alla sua configurazione attuale.

#### Metodi didattici

Lezioni frontali in lingua inglese.

#### Testi di riferimento

##### Bibliografia

Studenti frequentanti:

Bejoint, H. (2010) *The Lexicography of English: from Origins to Present*, Oxford: Oxford University Press. Chapter 2 (pp. 50-95), Chapter 3 (pp. 96-128), Chapter 4 (pp. 129-136), Chapter 5 (pp. 163-190).

Hughes, G. (1988) *Words in Time. A Social History of the English Vocabulary*, Oxford: Basil Blackwell. Chapter 1 (pp. 1-31), Chapter 3 (pp. 40-65).

Durante il corso verranno fornite dispense che costituiranno materiale bibliografico integrante e obbligatorio ai fini dell'esame orale.

Studenti non frequentanti

Bejoint, H. (2010) *The Lexicography of English: from Origins to Present*, Oxford: Oxford University Press. Chapter 2 (pp. 50-95), Chapter 3 (pp. 96-128), Chapter 4 (pp. 129-136), Chapter 5 (pp. 163-190).

Hughes, G. (1988) *Words in Time. A Social History of the English Vocabulary*, Oxford: Basil Blackwell. Chapter 1 (pp. 1-31), Chapter 3 (pp. 40-65), Chapter 4 (pp. 92-106).

Baugh, A.C.; Cable, T. (2002) *A History of the English Language*, London: Routledge. Chapter 3 (pp. 41-55), Chapter 10 (pp. 290-307).

#### Modalità verifica apprendimento

Esame orale sui contenuti del corso.

## Altre informazioni

/

