



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

LINGUA ARABA 2

| | |
|------------------------------|--|
| Anno immatricolazione | 2017/2018 |
| Anno offerta | 2018/2019 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | L-OR/12 (LINGUA E LETTERATURA ARABA) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| Corso di studio | LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 2° |
| Periodo didattico | Primo Semestre (24/09/2018 - 09/01/2019) |
| Crediti | 6 |
| Ore | 40 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Italiano/Arabo |
| Tipo esame | SCRITTO E ORALE CONGIUNTI |
| Docente | BERTONATI STEFANIA (titolare) - 6 CFU |
| Prerequisiti | Lo studente deve aver superato l'esame di Arabo 1 della triennale. E' richiesta una conoscenza di base della lingua (pari alla frequenza di 40 ore di lezione): la frase nominale e i suoi costituenti, la frase verbale. |
| Obiettivi formativi | L'insegnamento ha come obiettivo la ripresa e l'introduzione di contenuti morfo-sintattici atti a sviluppare le competenze linguistiche necessarie per leggere, comprendere e produrre testi semplici, a livello scritto e orale. |
| Programma e contenuti | Nel secondo modulo si affronterà l'analisi della struttura della lingua araba e l'introduzione ai tempi e ai modi del verbo arabo (forma semplice e forme derivate). Verranno utilizzati testi autentici, mirati alla comprensione della società araba contemporanea (sistemi politici e cariche istituzionali, incontri e relazioni internazionali, introduzione alla stampa araba (quotidiani e network) |

L'insegnamento si realizzerà con lezioni frontali, esercizi grammaticali, lettura e comprensione di testi autentici. Si farà anche uso di strumenti multimediali.

Grammatica di riferimento:

Agnese Manca, Grammatica teorico-pratica di arabo letterario moderno, Associazione Nazionale di Amicizia e Cooperazione Italo-Araba, Roma 2011

Il materiale didattico verrà fornito dalla docente in formato cartaceo e/o elettronico.

Dizionari consigliati:

E. Baldissera, Il dizionario di Arabo (italiano-arabo, arabo-italiano), Zanichelli, Bologna, seconda edizione 2014.

R. Traini, Vocabolario arabo-italiano, Istituto per l'Oriente, Roma, 1994.

L'esame si compone di una prova scritta e di una prova orale. L'esame scritto consisterà in una comprensione scritta/traduzione e in esercizi grammaticali. L'esame orale verterà sulla lettura e traduzione dei testi affrontati durante le lezioni, nonché su una prova di conversazione sugli argomenti trattati durante le lezioni con il docente madrelingua.

Altre informazioni

Gli studenti sono tenuti a seguire anche le lezioni di conversazione del prof. Hafez Haidar.

