



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

PSICOLOGIA GENERALE - B

| | |
|------------------------------|--|
| Anno immatricolazione | 2017/2018 |
| Anno offerta | 2017/2018 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | M-PSI/01 (PSICOLOGIA GENERALE) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| Corso di studio | LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 1° |
| Periodo didattico | Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018) |
| Crediti | 6 |
| Ore | 36 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Tipo esame | SCRITTO E ORALE CONGIUNTI |
| Docente | PIERI ALESSANDRO (titolare) - 6 CFU |
| Prerequisiti | Nessuno |
| Obiettivi formativi | <p>La psicologia generale è una disciplina che applica il metodo sperimentale allo studio delle funzioni psicologiche di base. Il corso mira a fornire conoscenze sull'origine e l'evoluzione del pensiero e del metodo psicologico, sui processi cognitivi e sulla loro relazione con gli aspetti sociali, emotivi e motivazionali.</p> <p>Si desidera inoltre incentivare riflessioni e discussioni collettive, nonché fornire dimostrazioni pratiche relative all'ambito didattico e clinico.</p> |
| Programma e contenuti | <p>Le lezioni affrontano le seguenti tematiche:</p> <p>1) Origini della psicologia e nascita della psicologia sperimentale; evoluzione del pensiero psicologico nel '900, (dalla psicologia fisiologica al neurocostruttivismo)</p> |

- 2) basi di metodologia della ricerca psicologica
- 3) studio dei processi cognitivi e del rapporto tra loro (particolare enfasi su sensazione e percezione; attenzione e funzioni esecutive; apprendimento, memoria e rappresentazione delle conoscenze; intelligenza e creatività; linguaggio e comunicazione).
- 4) metacognizione e teoria della mente, empatia e lessico psicologico
- 5) cenni sullo sviluppo cognitivo e socio-emotivo
- 6) motivazione, processi di attribuzione e giudizio sociale.
- 7) cenni sulle neuropatologie e psicopatologie che interessano i principali processi cognitivi affrontati.
- 8) disturbi e difficoltà di apprendimento

Metodi didattici

Lezioni frontali ed interattive integrate con esercitazioni e video.

Testi di riferimento

Bibliografia:

- NICOLETTI R. - RUMIATI R. (2011). I processi cognitivi. Il Mulino. Capitoli: 1-13

- LECCE, S. - PAGNIN, A. (2007) Il lessico psicologico. La teoria della mente nella vita quotidiana. Il Mulino. Capitoli: 1-2

Articoli scientifici suggeriti:

- Scoppola, L. (2010) Il rapporto tra mente e cervello.

- Prato, A. (2012) Linguaggio e natura umana: Victor il bambino selvaggio dell'Aveyron.

- Daloso, M. (2009) La Dislessia Evolutiva: un quadro linguistico, psicolinguistico e glottodidattico.

- Torrisi, N. (2013): Memoria e forme dell'esperienza: dalla filosofia alla psicologia.

- Missana, B. (2014) Verso la neuroestetica: le premesse filosofico-psicologiche; Neuroestetica.

- Lourenço, O. Promozione del comportamento prosociale del bambino: un approccio piagetiano di costruzione-guadagno.

Modalità verifica apprendimento

Esame scritto:

-10 risposte vero-falso

-10 frasi da completare con terminologia specifica

-1 domanda aperta

Orale integrativo (facoltativo):

discussione di un articolo tra quelli proposti.

Altre informazioni

L'esame da frequentanti si basa sulle lezioni e sulle relative slides

L'esame da non frequentanti si basa esclusivamente sui testi obbligatori.

Obiettivi Agenda 2030 per lo

