



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

| LINGUA TEDESCA - A | |
|-----------------------|---|
| Anno immatricolazione | 2017/2018 |
| Anno offerta | 2017/2018 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | L-LIN/14 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| Corso di studio | LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 1° |
| Periodo didattico | Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018) |
| Crediti | 6 |
| Ore | 36 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Tedesco |
| Tipo esame | ORALE |
| Docente | HELD HEINZ GEORG (titolare) - 6 CFU |
| Prerequisiti | Dal primo al terzo trimestre il corso sarà affiancato da 40 ore di corso propedeutico e di 30 ore di esercitazioni (gruppo 1 - principianti, gruppo 2 - progrediti) |
| Obiettivi formativi | Il corso si propone di fornire una buona conoscenza di base del tedesco e gli strumenti fondamentali per accedere alla cultura dei paesi di lingua tedesca al fine di sviluppare le capacità di percezione interculturale. |
| Programma e contenuti | <p>Le regole della fonetica della lingua tedesca</p> <p>Presentazione e lettura di testi su argomenti di carattere storico generale e su aspetti specifici del mondo di lingua tedesca che verranno analizzati sia per il loro contenuto sia per le loro caratteristiche linguistiche. Particolare attenzione sarà rivolta alle regole della fonetica, alla struttura</p> |

morfo-sintattica e all'ortografia.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Testi di riferimento

M.G. Saibene, Grammatica descrittiva della lingua tedesca, Carocci Editore, Roma 2002

C. Di Meola, La linguistica tedesca, Bulzoni editore, Roma 2007, p. 17-55

U. Gaidosch, Ch. Mueller, Zur Orientierung - Basiswissen Deutschland, Hueber Verlag, Ismaning 2010

Regine Delor, Kultouren durch die deutschsprachigen Laender, Edizioni Lang, Milano 2004

S. Kirchmeyer, K. Vorderwuelbeke, Blick auf Deutschland, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2006

45 Stunden Deutschland, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2008

Per la didattica integrativa:

DAF Kompakt A1-B1, Kurs- und Arbeitsbuch, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2011

Modalità verifica apprendimento

L'esame si articola in due parti:

una prova propedeutica scritta che consiste in un test di grammatica e nella comprensione di un testo scritto con

relative domande sugli argomenti grammaticali e lessicali trattati nella didattica integrativa

una verifica orale in lingua italiana sulle regole della fonetica del tedesco e in lingua tedesca sui contenuti dei testi

trattati durante il corso

Altre informazioni

L'esame si articola in due parti:

una prova propedeutica scritta che consiste in un test di grammatica e nella comprensione di un testo scritto con

relative domande sugli argomenti grammaticali e lessicali trattati nella didattica integrativa

una verifica orale in lingua italiana sulle regole della fonetica del tedesco e in lingua tedesca sui contenuti dei testi

trattati durante il corso

Obiettivi Agenda 2030 per lo

