



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LINGUA CINESE 3

| | |
|------------------------------|--|
| Anno immatricolazione | 2017/2018 |
| Anno offerta | 2017/2018 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | L-OR/21 (LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| Corso di studio | LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 1° |
| Periodo didattico | Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018) |
| Crediti | 6 |
| Ore | 40 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Tipo esame | SCRITTO E ORALE CONGIUNTI |
| Docente | LEI ZHEN (titolare) - 6 CFU |
| Prerequisiti | E'richiesta una conoscenza pregressa della lingua raggiungibile con almeno 80 ore di studio. |
| Obiettivi formativi | Alla fine del terzo modulo lo studente raggiungerà un livello di competenza linguistica intermedia/B1 (QCER), equivalente al livello HSK 3. HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) è una prova di esame che misura la capacità di utilizzare la lingua cinese da parte di persone non di madrelingua. Il test è amministrato dalla Hanban, un'agenzia del Ministero dell'Istruzione della Repubblica Popolare Cinese. |
| Programma e contenuti | <ul style="list-style-type: none">– L'aspetto verbale: marche aspettuali ? guo (esperienza nel passato) e ? (aspetto durativo)– I complementi verbali: complemento di risultato, complemento di durata, complemento direzionale, complemento potenziale– I classificatori verbali |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – La struttura con ? b? – Le frasi passive – Le frasi comparative – I pronomi indefiniti – Lettura e traduzione di testi di difficoltà graduata. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali |
| Testi di riferimento | <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Masini, Federico et al. (2010), Il cinese per gli italiani, Volume 2 (seconda edizione). Milano: Hoepli. – Miriam Castorina (2011), La cultura cinese. Manuale di mediazione linguistica. Milano: Hoepli. – Altri materiali saranno indicati o forniti dal docente nel corso delle lezioni. <p>Testi di riferimento di grammatica:</p> <p>Abbiati, Magda (1998). Grammatica di cinese moderno. Venezia: Cafoscarina.</p> <p>Li Dejin ??? e Cheng Meizhen ??? (2009), A Practical Chinese Grammar for Foreigners (revised edition) ????????? (???), Beijing, Beijing Language and Culture University Press.</p> <p>Chiara Romagnoli (2012), Grammatica cinese. Le parole vuote del cinese moderno, Hoepli, Milano.</p> <p>Dizionari consigliati:</p> <p>?????? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002.</p> <p>?????? Coincise English-Chinese Chinese-English Dictionary. The Commercial Press, Oxford University Press.</p> <p>Oxford Chinese Dictionary. English-Chinese; Chinese-English, Oxford: Oxford University Press, 2010, edizione maggiore (ISBN 9780199207619). Il dizionario è disponibile anche in edizione minore.</p> <p>???????? [A New Century Chinese-English Dictionary], Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2008 (ISBN 9787560025940).</p> |
| Modalità verifica apprendimento | L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale. E' possibile sostenere l'orale solo previo superamento dello scritto. Nel caso di gravi insufficienze nella parte scritta o orale, lo studente non potrà ripetere l'esame nell'appello immediatamente successivo. |
| Altre informazioni | E' necessaria una frequenza costante alle lezioni. |
| Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile | \$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile |