



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

## STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA

<b>Anno immatricolazione</b>	2017/2018
<b>Anno offerta</b>	2018/2019
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-LIN/07 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUE E CULTURE MODERNE
<b>Curriculum</b>	Linguistico-filologico-letterario
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (25/02/2019 - 05/06/2019)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Spagnolo
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO
<b>Docente</b>	LODI ENRICO (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Acquisizione del livello previsto dal superamento di Lingua Spagnola I (9CFU).
<b>Obiettivi formativi</b>	Approfondimento dell'evoluzione storica della lingua spagnola, con particolare rilievo assegnato ai fenomeni fonetici, morfologici e sintattici, in un'epoca di notevoli mutamenti sociali e politici.
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Introduzione ai concetti-quadro relativi allo studio dell'evoluzione storica della lingua, in particolare con riferimento ai testi letterari. Studio panoramico dell'evoluzione dello spagnolo, secondo la seguente periodizzazione:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1-Spagnolo primitivo e arcaico (ss.IX-XII).</li><li>2-Epoca di Alfonso X El Sabio (ss.XIII-XIV).</li><li>3-Dallo spagnolo medievale a quello classico (s.XV)</li><li>4-Spagnolo dei Secoli d'Oro (ss.XVI-XVII)</li></ol>

	5-Spagnolo moderno (ss.XVIII-XIX)
<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale, in lingua spagnola. Si prevede anche il commento di testi su cui osservare e discutere i fenomeni osservati sul piano teorico.
<b>Testi di riferimento</b>	<p>1) R. Lapesa, Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1981, pp. 171-461.</p> <p>2) C. Company Company y J. Cuétara Priede, Manual de gramática histórica española, México, UNAM, 2014, pp. 39-146, 241-258.</p> <p>3) Antologia di testi a cura del docente (20 pp).</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	Prova scritta a risposte aperte, suddivisa in una parte teorica e in una di analisi di un frammento testuale.
<b>Altre informazioni</b>	A lezione, o su richiesta via e-mail, il docente fornirà indicazioni circa il reperimento del materiale.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$ bl legenda sviluppo sostenibile</a>