



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

## LINGUA FRANCESE 2

<b>Anno immatricolazione</b>	2017/2018
<b>Anno offerta</b>	2018/2019
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-LIN/04 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUE E CULTURE MODERNE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (24/09/2018 - 09/01/2019)
<b>Crediti</b>	9
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Francese
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	ANTONINETTI OLIMPIA (titolare) - 9 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Per la frequenza del corso è richiesta la conoscenza della lingua francese, livello B1 del quadro di riferimento europeo. Per poter sostenere l'esame, occorre aver superato gli scritti e l'orale di Lingua francese 1
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone 1) di sviluppare e consolidare l'uso della lingua francese nelle sue varie abilità, favorendo, nello scritto come nell'orale, la padronanza necessaria per una corretta interazione al livello B2 del quadro di riferimento europeo 2) di portare gli studenti a riflettere sull'organizzazione delle frasi complesse francesi, anche in un'ottica comparatistica 3) di favorire l'uso consapevole del dizionario monolingue
<b>Programma e contenuti</b>	Si analizzeranno i principali rapporti di subordinazione delle frasi rispetto alla proposizione principale (proposizioni dichiarative,temporali, causali, consecutive, finali, ipotetiche, concessive...), anche attraverso

un approccio comparatistico italiano/francese, in modo da favorire un'acquisizione consapevole di tali strutture sintattiche. Un breve modulo sarà poi dedicato all'uso del dizionario monolingue, il Petit Robert in particolare, di cui si considereranno le caratteristiche strutturali e il rapporto lingua/cultura che esso rivela. Per le attività integrative CEL, che completano il corso, si veda il programma complessivo di LINGUA e di LETTERATURA FRANCESE 2018/19, affisso alla bacheca interna del DLLSM (2° piano) entro la fine di settembre 2018, con indicazioni relative al materiale didattico da procurarsi tassativamente entro l'inizio dell'attività

#### Metodi didattici

Alternanza di lezioni interattive e di lezioni frontali

#### Testi di riferimento

Per gli studenti frequentanti: materiale predisposto dalla docente (sarà disponibile prima dell'inizio dei corsi presso la libreria CLU, via S. Fermo 3). Per gli studenti non frequentanti: materiale predisposto dalla docente (sarà disponibile prima dell'inizio dei corsi presso la libreria CLU, via S. Fermo 3). Per tutti: Françoise Bidaud, Grammaire du français pour italophones, 2015, Utet Università

#### Modalità verifica apprendimento

Per accedere all'orale, bisognerà superare quattro prove CEL e una prova docente scritta. Quest'ultima consisterà in un questionario di comprensione scritta (livello B2) senza dizionario, a partire da un testo giornalistico e in una serie di esercizi strutturati e semistrutturati, sul modello di quelli svolti durante il corso e presenti nelle dispense della docente. Nelle dispense sarà anche reperibile un esempio di prova docente.

La valutazione, in ventesimi, assegnerà 10 punti all'insieme delle risposte del questionario e 10 punti ai 6/7 esercizi morfosintattici. La prova orale prevederà una discussione sulla prova scritta e una serie di domande relative al corso monografico o, per i non frequentanti, relative alla loro dispensa. La valutazione finale avrà come base la media ponderale dei punteggi delle 5 prove scritte. Tale media potrà essere confermata, aumentata o diminuita a seconda del risultato dell'orale, in cui si considereranno la conoscenza dei contenuti, la correttezza formale e fonetica, la padronanza lessicale, la fluidità espressiva, la capacità rielaborativa

#### Altre informazioni

Per accedere all'orale, bisognerà superare quattro prove CEL e una prova docente scritta. Quest'ultima consisterà in un questionario di comprensione scritta (livello B2) senza dizionario, a partire da un testo giornalistico e in una serie di esercizi strutturati e semistrutturati, sul modello di quelli svolti durante il corso e presenti nelle dispense della docente. Nelle dispense sarà anche reperibile un esempio di prova docente.

La valutazione, in ventesimi, assegnerà 10 punti all'insieme delle risposte del questionario e 10 punti ai 6/7 esercizi morfosintattici. La prova orale prevederà una discussione sulla prova scritta e una serie di domande relative al corso monografico o, per i non frequentanti, relative alla loro dispensa. La valutazione finale avrà come base la media ponderale dei punteggi delle 5 prove scritte. Tale media potrà essere confermata, aumentata o diminuita a seconda del risultato dell'orale, in cui si considereranno la conoscenza dei contenuti, la correttezza

formale e fonetica, la padronanza lessicale, la fluidità espressiva, la capacità rielaborativa

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)