



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LINGUA RUSSA 1

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/21 (SLAVISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	Lingue per l'impresa
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
Crediti	9
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	PINELLI ERICA (titolare) - 9 CFU
Prerequisiti	Il corso non richiede specifiche competenze e si propone di fornire una conoscenza di base della morfologia nominale e verbale del russo.
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone, attraverso lo sviluppo di tutte le abilità linguistiche, di fornire solide conoscenze di base del russo e di presentarne il quadro sistematico della struttura morfologica. Le conoscenze acquisite metteranno gli studenti in grado di interagire in contesti comunicativi relativi a situazioni di vita quotidiana, di comprendere e redigere brevi e semplici testi.</p> <p>Il corso mira al raggiungimento del livello A2 di competenza linguistica del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.</p>
Programma e contenuti	<p>Le basi della morfologia russa: sostantivi, aggettivi, pronomi, verbi e avverbi.</p> <p>Durante il corso verranno analizzati i seguenti argomenti:</p>

Categorie grammaticali (genere, numero e caso);
Declinazioni di sostantivi, aggettivi, pronomi (personali, possessivi, dimostrativi, interrogativi, relativi);
Numerali cardinali e ordinali;
Significato e principali usi dei casi con e senza preposizioni;
Verbi regolari, verbo "essere" e la costruzione che esprime il possesso ("avere");
Tempi dei verbi: presente, passato, futuro composto;
Verbi riflessivi;
Alcuni verbi irregolari;
Reggenza di verbi con preposizioni di uso più frequente;
Avverbi;
Avverbi predicativi nella frase impersonale.

Competenze comunicative: comprensione e conversazione su temi di vita quotidiana; comprensione di brevi testi elementari; stesura di brevi composizioni elementari; scrittura sotto dettatura; conoscenza e spiegazione in russo di vocaboli del lessico di base (compresi nel minimo lessicale).

Il corso sarà supportato da esercitazioni di lingua tenute dalla Dott. Irina Averina (CEL), che avranno durata annuale.

Metodi didattici

Il corso si articola in lezioni (modulo docente) e didattica integrativa condotta dal CEL (Collaboratore ed esperto linguistico).

Testi di riferimento

F. Fici, S. Fedotova, La lingua russa del 2000, vol. 1-2, Le Lettere, Firenze, 2008-2009
S. Chavronina, Il russo. Esercizi, ed. "Russkij jazyk", Moskva
S. Cernysov, Poechali! Russkij jazyk dlja vrozlych. Cast' 1, Zlatoust, Sankt-Peterburg, 2009.
Leksiceskij minimum po russkomu jazyku kak inostrannomu. Elementarnyj uroven'. Obscee vladenie, Zlatoust, Sankt-Peterburg 2012
Appunti e materiali distribuiti durante le lezioni

Testi di supporto e di consultazione:

A. Gancikov, Russo. Esercizi facili, Vallardi, Milano 2006
A. Gancikov, Il dettato in russo, ed. Led, Milano 1993

Dizionario: VI. Kovalev, Dizionario russo-italiano, italiano-russo con CD, Zanichelli, Bologna 2014

I materiali e i testi in bibliografia sono disponibili presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Lingue e Letterature Straniere.

Durante l'anno verranno distribuiti dei testi per il lavoro autonomo che saranno oggetto di una parte della prova orale di lingua.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare la docente.

Modalità verifica apprendimento

Prova propedeutica scritta e prova orale.
L'esame orale valuterà la conoscenza dei contenuti del corso e la

competenza linguistica raggiunta secondo gli obiettivi prefissati. La prova orale è preceduta dalla prova propedeutica scritta, composta da prova globale relativa all'attività del CEL e dalla prova olistica del docente.

Altre informazioni

Prova propedeutica scritta e prova orale.

L'esame orale valuterà la conoscenza dei contenuti del corso e la competenza linguistica raggiunta secondo gli obiettivi prefissati. La prova orale è preceduta dalla prova propedeutica scritta, composta da prova globale relativa all'attività del CEL e dalla prova olistica del docente.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile](#)