



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LINGUA FRANCESE - A

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/04 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Francese e Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	BRANDOLINI CHIARA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	<p>Lo scopo del corso è di sviluppare e consolidare l'apprendimento della lingua francese e di potenziare la capacità di comprensione dei testi riguardanti temi di carattere culturale. Particolare attenzione verrà prestata al lessico per le discipline umanistiche.</p> <p>Alla fine del corso lo studente conoscerà le basi linguistico grammaticali per il funzionamento della lingua, sarà in grado di leggere e capire testi su temi riguardanti vari ambiti culturali e di rispondere a brevi domande aperte su di essi.</p>
Programma e contenuti	L'insegnamento si baserà su un insieme di testi scelti. Il corso mira a un ripasso della grammatica di base e ad un approfondimento del lessico specifico delle discipline umanistiche.

Elementi di grammatica da conoscere per l'esame:
modulo-a
Fonetica
il gruppo nominale: il nome, genere, numero e i suoi determinanti (articoli determinativi, indeterminativi, partitivi, articles contractés, aggettivi determinativi, aggettivi possessivi)
Gli aggettivi qualificativi
La formazione del femminile e del plurale
Pronomi personali soggetto, oggetto, complemento indiretto e tonici
Preposizioni di luogo per localizzare nello spazio
Preposizioni di stato e modo da/a luogo + nomi di Paesi
Negazione e interrogazione
I verbi: le forme del presente e del passé composé per i verbi di tutti i gruppi e per i principali irregolari,
regola base per l'accordo del participio passato,
i gallicismi
i numeri
"c'est-il est- il y a"

Metodi didattici

Lezioni frontali,
esercitazioni di grammatica, lettura, comprensione e produzione orale.
Esercitazioni individuali
Didattica integrativa CEL

Testi di riferimento

Una dispensa sarà disponibile prima dell'inizio delle lezioni presso la libreria CLU.

Grammatica consigliata, a scelta:

E. De Gennaro, En avant la grammaire! Grammatica francese per la scuola secondaria di 2 grado. Torino: Il capitello 2015.
(grammatica con spiegazione delle regole in italiano)

Grégoire, M., Thiévenaz, O.; Grammaire progressive du français: Exercices corrigés. Niveau débutant ; Collection : Progressive; Clé International ; Janvier 1998.

Dominique Abry, Marie-Laure Chalaron, La Grammaire des tout premiers temps, volume 1, PUG
(Presses Universitaires de Grenoble), CD MP3 inclus, niveau A1, 2011.

Dizionari e opere di consultazione consigliate:

*Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire de la langue française, Dictionnaire Le Robert, Paris.

*Raoul Boch, Dizionario Francese Italiano/Italiano Francese, Bologna, Zanichelli Editore, ultima edizione

Grevisse, M., Le bon usage : grammaire française - 13. éd rev., Louvain-la-Neuve : Duculot, 1993.

Modalità verifica apprendimento

Per presentarsi all'esame orale è necessario aver superato una prova scritta propedeutica di grammatica (chiedere alla CEL di riferimento, Dott.ssa Pioggiosi)

L'esame orale consiste in un colloquio durante il quale lo studente dovrà dimostrare di saper leggere, tradurre, capire e commentare un brano preparato durante il corso. Verrà verificata la conoscenza del lessico specifico per il proprio indirizzo di studi studiato tramite i testi in classe.

Altre informazioni

Sarà segnalata durante il corso la possibilità di frequentare ore aggiuntive di insegnamento grammaticale con collaboratori madrelingua CEL. Il superamento di un test di grammatica (a gennaio, giugno e settembre) è obbligatorio per l'ammissione all'esame orale. CEL di riferimento: Dott.ssa Pioggiosi

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$IbI legenda sviluppo sostenibile](#)