UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA MODERNA

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	12
Lingua insegnamento	Italiano

L'insegnamento è suddiviso

501042 - **STORIA MODERNA - A**

501043 - **STORIA MODERNA - B**

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA MODERNA - A

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	MAFFI DAVIDE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Cultura generale di base
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire allo studente le conoscenze e le competenze basilari per individuare, anche in una prospettiva comparata, sul versante antropologico, sociale, economico, religioso, culturale i caratteri dell'Occidente moderno e la loro evoluzione verso la società contemporanea. Pone particolare attenzione al tema della periodizzazione e fornisce le basi, attraverso l'analisi delle principali tipologie di fonti della storia moderna, per l'avvio alla ricerca storica.
Programma e contenuti	Articolazioni e problemi della storia moderna europea, dall'età della crisi degli antichi stati italiani, delle scoperte geografiche e dell'espansione dell'Occidente all'età francese, con particolare attenzione ai problemi della formazione dello stato, della riforma protestante e dei rapporti stato/Chiesa, ai problemi delle basi strutturali delle società europee durante l'Antico regime, ai temi afferenti alla polarità rivolte/rivoluzioni.

	Alcuni temi saranno affrontati secondo la prospettiva della world history.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Testi di riferimento	Programma d'esame per gli studenti frequentanti (almeno due terzi delle lezioni) : A) A. Spagnoletti, Il Mondo Moderno, Il Mulino, Bologna, 2005 B) C. Capra, Storia moderna, Firenze, Le Monnier Università 2011 oppure G. Gullino, G. Muto, R. Sabbatini e A. Caracausi, Storia Moderna. Manuale per l'università, EDISES, Napoli, 2014 Strumenti di supporto sono gli atlanti storici (ad es., G. Duby, Atlante storico. La storia del mondo in 317 carte, Torino, Sei, 2000; Atlante storico, Milano, Garzanti 2003 (“Le Garzantine”) e sussidi didattici, come M.T. Silvestrini, Le date della storia moderna, Roma, Carocci 2001. Gli studenti non frequentanti scelgono inoltre una tra le seguenti alternative: A. Padgen, Signori del mondo. Ideologie dell’impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia. 1500-1800, Bologna, il Mulino 2005. M. Livi Bacci, Conquista, La distruzione degli indios americani, Bologna, il Mulino 2005. L. Hunt, La rivoluzione francese. Politica, cultura, classi sociali, Bologna, il Mulino 1989 (ristampa 2007).
Modalità verifica apprendimento	Scritto
Altre informazioni	Scritto
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile

UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA MODERNA - B

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	MAFFI DAVIDE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Cultura generale di base e una conoscenza generale di base della storia moderna.
Obiettivi formativi	Il corso approfondisce alcuni dei temi fondamentali che caratterizzano l'età moderna, con particolare riferimento al secolo XVIII, periodizzato oltre le tradizionali partizioni a quo e ad quem: la costruzione dello stato, le dinamiche sociali ed economiche, i rapporti tra le diverse realtà europee, la politica internazionale e militare e la formazione dei grandi imperi. Viene data attenzione anche al tema storia generale/storia locale. Gli studenti sono avviati al lavoro su fonti documentarie.
Programma e contenuti	Nell'ambito dei temi generali sopraelencati, il corso si focalizzerà sul caso europeo nel lungo Settecento che va dalla fine delle del secolo XVII (la "crisi della coscienza europea") sino alla rivoluzione francese Il corso sarà accompagnato da un seminario (12 ore) tenuto dalla professoressa Alessandra Ferraresi che analizzerà in particolare il caso

	italiano e che, attraverso l’analisi di fonti specifiche, collegate ai temi affrontati a lezione, avvierà gli studenti alla pratica della ricerca storica.
Metodi didattici	Lezioni frontali + seminario
Testi di riferimento	Gli studenti frequentanti (almeno due terzi delle lezioni e il seminario) porteranno all'esame: Adriano Prosperi e Paolo Viola, Storia moderna e contemporanea, Einaudi, Torino, 2000, vol. II, pp. 185-386 (i capitoli VII-XI) Luciano Guerci, L'europa del Settecento. Permanenze e mutamenti, Torino, UTET, 1988, pp. 359-445, 449-499 e 527-571 Carlo Capra, Gli italiani prima dell’Italia. Un lungo Settecento, dalla fine della Controriforma a Napoleone, Roma, Carocci, 2014 (per il seminario della Professoressa Ferraresi, le pagine verranno indicate durante il corso) I non frequentanti in aggiunta dovranno portare unno dei seguenti testi: Walter Panciera, La Repubblica di Venezia nel Settecento, Roma, 2014. Roberto Bizzocchi, Cicisbei. Morale privata e identità nazionale in Italia, Roma – Bari, 2008. Frqanco Venturi, Settecento riformatore, vol. I, Da Muratori a Beccaria (1730-1764), Torino, 1998.
Modalità verifica apprendimento	Orale
Altre informazioni	Orale
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile