



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

LINGUA SPAGNOLA (PERFEZIONAMENTO)

| | |
|------------------------------|---|
| Anno immatricolazione | 2017/2018 |
| Anno offerta | 2018/2019 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | L-LIN/07 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI |
| Corso di studio | ECONOMIA E LEGISLAZIONE D'IMPRESA |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 2° |
| Periodo didattico | Primo Semestre (24/09/2018 - 21/12/2018) |
| Crediti | 3 |
| Ore | 30 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Spagnolo |
| Tipo esame | SCRITTO E ORALE CONGIUNTI |
| Docente | DI VINCENZO DILIA (titolare) - 3 CFU |
| Prerequisiti | È necessario conoscere le tematiche trattate nel corso di Introduzione alla Lingua Spagnola. |
| Obiettivi formativi | Il Corso di Lingua Spagnola – Perfezionamento – prevede il ripasso delle principali strutture morfosintattiche del corso introduttivo e lo studio dei contenuti grammaticali, comunicativi, lessicali e socio-economici, previsti nel corso intermedio. L'insegnamento permetterà agli studenti di raggiungere il livello B1-B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. L'attività didattica tratterà anche alcuni aspetti della comunicazione e del commercio, attraverso alcuni articoli di Economia, Marketing e Turismo. Gli studenti dovranno sviluppare le cinque abilità in modo integrato (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale ed interazione orale). |
| Programma e contenuti | Repaso de los usos de "ser" y "estar". "Ser y estar" con adjetivos. Usos de las preposiciones "para" y "por". "Estar + gerundio". Relaciones |

temporales- Usos de desde hace+período de tiempo; hace+período de tiempo+que;desde...hasta; llevar+cantidad de tiempo+gerundio. Repaso de los usos del Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto, Pretérito Indefinido, del Pretérito Pluscuamperfecto. Contraste entre los tiempos pasados. El Imperativo afirmativo. Imperativo negativo – Imperativo con pronombres de OD y OI – Presente de Subjuntivo – Usos de llevar-traer; ir-venir; pedir-preguntar - El Condicional Simple – El futuro en el pasado — Cuantificadores - Contrastes en los usos del Indicativo y del Subjuntivo – Oraciones subordinadas adverbiales: temporales, causales, consecutivas, finales. Oraciones subordinadas sustantivas personales. Principales perífrasis verbales.

Metodi didattici

L'insegnamento si realizzerà attraverso lezioni frontali, esercizi grammaticali, interazione/produzione orale, lettura e comprensione di testi socio-economici e culturali.

Testi di riferimento

? Gisèle Prost, Alfredo Noriega (2015), Al dí@ - Curso de español para los negocios - Nivel Inicial, Libro del alumno y Cuaderno de ejercicios, Ele, Ed. Sgel

? VV.AA., 2012, Atlas Básico de Economía, Ed. Parramón

Testi consigliati per l'approfondimento di contenuti grammaticali:

? Castro, Francisca, (2010), Uso de la Gramática Española, Intermedio/Avanzado, Madrid, Ed. Edelsa.

? C. Campos Ch., D. Di Vincenzo, R. Odicino, 2016, Ejercicios de gramática española para itálofonos, Utet Università

Dizionari consigliati:

? VV. AA. Diccionario de Uso del Español Actual Clave, 2006, Ed. SM.

? Tam, Laura, (2015), Diccionario Económico y Comercial Español-Italiano/Italiano-Español, Ed. Hoepli.

Modalità verifica apprendimento

Per la prova scritta bisogna studiare i contenuti grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico riguardante gli argomenti del corso. Non è consentito l'uso del dizionario.

Per la prova orale bisogna ripassare i contenuti grammaticali, comunicativi, lessicali e socioeconomici del manuale Al dí@ (dall'unità 4 all'unità 8). Bisogna essere in grado di esporre e commentare i testi di carattere socio-economico proposti dal libro. Inoltre, bisogna preparare i contenuti del libro Atlas Básico de Economía che verranno comunicati nella Piattaforma di Kiro. Bisogna saper fare una conversazione in lingua spagnola. Lo studente dovrà essere in grado di interagire con il docente, esprimendo il proprio punto di vista sulle tematiche proposte.

Altre informazioni

Si potrà sostenere l'esame orale dopo il superamento della prova scritta. Nel caso in cui lo studente superi l'esame scritto con un voto inferiore a 24, sosterrà la prova orale non soltanto sui contenuti previsti, ma anche sugli argomenti grammaticali.

Gli studenti impossibilitati a presenziare le lezioni dovranno prepararsi in autonomia utilizzando il manuale indicato per le esercitazioni (Al dí@), gli appunti del docente oppure uno dei testi di grammatica consigliati. Per la prova orale, dovranno preparare i contenuti del manuale Al dí@ (dall'unità 4 alla 8) (grammaticali, comunicativi, lessicali

ed i testi di carattere socio-economico) e le tematiche del libro Atlas Básico de Economía.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$ibl legenda sviluppo sostenibile](#)