



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2019/2020

GEOTECHNICAL ENGINEERING

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2019/2020
Normativa	DM270
SSD	ICAR/07 (GEOTECNICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Corso di studio	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	4°
Periodo didattico	Secondo Semestre (02/03/2020 - 12/06/2020)
Crediti	9
Ore	80 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Inglese
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	GIOFFRE' DOMENICO (titolare) - 5 CFU ANDREOTTI GUIDO - 4 CFU
Prerequisiti	I contenuti del corso di Scienza delle Costruzioni e Idraulica
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamenti teorici sul comportamento meccanico e idraulico dei terreni da utilizzare per risolvere i principali problemi dell'ingegneria geotecnica come il dimensionamento e la verifica di sistemi fondazionali e di opere di sostegno delle terre. Particolare enfasi verrà posta durante il corso al tema della caratterizzazione geotecnica di un sito di costruzione mediante indagini geognostiche in sito e di laboratorio. Il corso comprenderà ore di lezione nelle quali verranno svolti gli argomenti di teoria e ore di esercitazione dedicate allo svolgimento di esercizi e all'approfondimento di alcuni temi trattati a lezione. La suddivisione in moduli, con le relative ore di lezione (L) ed esercitazione (E) è indicata nel seguito.</p>

Primo modulo didattico (4L+2E) – Genesi, struttura, proprietà e classificazione dei terreni. Origine dei terreni e caratteri macrostrutturali dei depositi naturali. Relazione tra le fasi. Il chimismo delle argille. Identificazione e sistemi di classificazione dei terreni. Curve granulometriche. Limiti di Atterberg. Carta di plasticità di Casagrande. Parametri di stato iniziali. Interazione tra fase fluida e scheletro solido. Curva di compressibilità intrinseca di Burland.

Secondo modulo didattico (6L+2E) – Richiami di meccanica del continuo. Analisi dello stato di tensione e di deformazione. Tensioni principali e ottaedriche. Uso degli invarianti. Decomposizione del tensore degli sforzi. Il cerchio di Mohr. Equazioni di equilibrio e di congruenza. Il legame costitutivo. L'ipotesi di mezzo elastico lineare. Isotropia e mezzo trasversalmente isotropo.

Terzo modulo didattico (4L+2E) – Il mezzo poroso: peculiarità e caratteristiche generali dei depositi naturali. Natura particellare dei terreni. Limiti di applicabilità del modello continuo. Principio degli sforzi efficaci e suo significato fisico. Tensioni geostatiche totali, interstiziali ed efficaci. Depositi saturi e parzialmente saturi. Fenomeni di capillarità. Storia geologica e dello stato tensionale. Concetto di pressione di preconsolidazione. Coefficiente di spinta a riposo. Terreni normal-consolidati e sovraconsolidati. Preconsolidazione da fenomeni diagenetici e di invecchiamento.

Quarto modulo didattico (6L+4E) – Elementi di idraulica dei terreni. Aspetti cinematici del moto dei fluidi. Equazioni fondamentali della meccanica dei fluidi. Forme di energia ed equazione di Bernoulli. Moti di filtrazione. Legge di Darcy. Condizioni di equilibrio in presenza di forze di filtrazione. Pressione idrodinamica e gradiente idraulico critico. Il problema del sifonamento di un fondo scavo e valutazione delle condizioni di sicurezza. Moti di filtrazione in regime stazionario. Derivazione dell'equazione di Laplace. Soluzioni grafiche e analitiche di problemi di valori al contorno associati all'equazione di Laplace.

Quinto modulo didattico (6L+4E) – Teoria della consolidazione. Equazione monodimensionale di consolidazione del Terzaghi. Struttura e analogia con l'equazione del calore. Soluzione analitica e numerica dell'equazione di Terzaghi. La prova edometrica. Determinazione della pressione di preconsolidazione. Parametri di deformabilità in condizioni edometriche. Cedimento edometrico e secondario (viscoso). Determinazione sperimentale del coefficiente di consolidazione. Influenza del disturbo del campionamento sui risultati della prova edometrica. Limiti della teoria monodimensionale del Terzaghi.

Sesto modulo didattico (12L+6E) – Il comportamento meccanico dei terreni: evidenze sperimentali e modellazione fisico-matematica. Rappresentazione degli stati tensionali e dei percorsi di sforzo e di deformazione attraverso il cerchio di Mohr. Piano t-s, piano triassiale e piano q-p. Condizioni di drenaggio. Analisi in condizioni drenate e non-drenate. Criterio di rottura di Mohr-Coulomb. Principali apparecchiature di laboratorio. Apparecchio triassiale. Comportamento meccanico dei terreni a grana-fine. Resistenza al taglio e deformabilità

delle argille NC e OC. Prove consolidate non-drenate e prove UU. Resistenza al taglio non-drenata. Scelta dei parametri di resistenza al taglio nelle analisi di stabilità. Apparecchio di taglio diretto. Comportamento meccanico dei terreni a grana-grossa. Resistenza al taglio e deformabilità. Il fenomeno della dilatanza e sue implicazioni pratiche. Alcune peculiarità nel comportamento meccanico delle sabbie. Angolo di resistenza al taglio a volume costante. Cenni sugli approcci unificati alla modellazione costitutiva dei terreni.

Settimo modulo didattico (4L) – Indagini geognostiche in sito. Programma, obiettivi e estensione delle indagini. Sondaggi e prelievo dei campioni. Campionamento indisturbato. Prove in sito di tipo penetrometrico statiche e dinamiche. Correlazioni empiriche per l'interpretazione dei risultati delle prove SPT e CPT. Prove scissometriche. Misura della pressione interstiziale. Installazione di piezometri.

Ottavo modulo didattico (12L+6E) – Sistemi fondazionali ed opere di sostegno delle terre. Tipologie di fondazioni. Fondazioni dirette e su pali. Capacità portante delle fondazioni dirette. Meccanismi di rottura geotecnici e strutturali. Formula di capacità portante di Brinch-Hansen. Generalità sulle opere di sostegno. Calcolo della spinta attiva e resistenza passiva secondo le teorie classiche di Coulomb e di Rankine. Spinte dovute all'acqua e ai sovraccarichi accidentali. Opere di drenaggio.

Metodi didattici

Lezioni (ore/anno in aula): 54
Esercitazioni (ore/anno in aula): 26
Attività pratiche (ore/anno in aula): 0

Testi di riferimento

Appunti, articoli scientifici e altro materiale didattico sarà distribuito durante il corso. È consigliata la consultazione delle seguenti monografie:

Lancellotta, R. (2009). "Geotechnical Engineering". Seconda Edizione, Taylor & Francis, pp. 499. Testo di base consigliato.

Atkinson, J. (2007). "The Mechanics of Soils and Foundations". Seconda Edizione, Routledge, Taylor & Francis, pp.442. Testo di riferimento. Tratta sia la meccanica dei terreni sia i problemi di dimensionamento delle fondazioni e delle opere di sostegno anche se non in modo approfondito.

Holtz, R.D. & Kovacs, W.D. (1981). "An Introduction to Geotechnical Engineering". Prentice-Hall, pp.733. Ottimo testo di approfondimento sul comportamento meccanico e idraulico dei terreni. Pragmatico e di facile comprensione.

Lambe, T.W. (1991). "Soil Testing for Engineers". BiTech Publishers, pp. 165. Testo di riferimento per le prove geotecniche di laboratorio.

Lambe, T. W. & Whitman, R. V. (1990). "Soil Mechanics". John Wiley & Sons, pp. 576. Testo di approfondimento classico di meccanica dei

terreni.

Wood, D.M. (1990). "Soil Behaviour and Critical State Soil Mechanics". Cambridge University Press, pp. 462. Testo di approfondimento sul comportamento meccanico e idraulico dei terreni. Approccio teorico avanzato.

Mitchell, J.K. & Soga, K. (2005). "Fundamentals of Soil Behavior". Wiley and Sons, pp. 592. Testo di approfondimento sul chimismo delle argille e sull'interazione delle fasi fluide e solide del mezzo poroso.

Salgado, R. (2006). "The Engineering of Foundations". McGraw-Hill, 928 pp. Testo di approfondimento in relazione alle tematiche dell'ingegneria delle fondazioni e delle opere di sostegno.

Reese, L.C., Isenhower, W.M. & Wang, S.T. (2005). "Analysis & Design of Shallow and Deep Foundations". Wiley & Sons, pp. 608. Testo di approfondimento in relazione alle tematiche dell'ingegneria delle fondazioni.

Modalità verifica apprendimento

Durante il corso verranno assegnati esercizi e problemi inerenti gli argomenti del corso. Una verifica dell'effettivo svolgimento dei lavori assegnati verrà svolta all'esame finale.

L'esame finale consiste in una prova scritta di tre ore suddivisa in una prima parte di quesiti teorici e una seconda di esercizi. Il voto finale risulterà dalla media aritmetica delle due parti che dovranno essere entrambe superate con una votazione superiore o uguale a 18/30. L'intera prova d'esame si svolgerà in modalità "closed-books" e cioè sarà ammesso all'esame SOLO l'uso della calcolatrice. Se ritenuto necessario allo svolgimento degli esercizi verrà distribuito un formulario.

Altre informazioni

Il materiale didattico è pubblicato sul sito web del corso:
<https://elearning2.unipv.it/ingegneria/course/index.php?categoryid=15>

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$lbl legenda sviluppo sostenibile](#)