



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA 2)

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	ICAR/10 (ARCHITETTURA TECNICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Corso di studio	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Secondo Semestre (06/03/2019 - 14/06/2019)
Crediti	3
Ore	60 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	GRECO ALESSANDRO (titolare) - 3 CFU
Prerequisiti	Conoscenza dei metodi di rappresentazione del progetto architettonico. Conoscenza delle tecnologie costruttive e dei materiali edilizi.
Obiettivi formativi	Apprendere l'organizzazione degli spazi del vivere contemporaneo.
Programma e contenuti	I laboratori riguardano l'approfondimento dei caratteri distributivi dell'alloggio e dell'organizzazione dei tipi edilizi.
Metodi didattici	Attività di progettazione in aula con rappresentazione a mano.
Testi di riferimento	All'inizio delle lezioni e durante lo svolgimento del programma vengono indicati libri, manuali e riviste di più utile consultazione per l'approfondimento dei temi trattati. Caleca L.. Architettura tecnica. Flaccovio 2000.

Mandolesi E.. Edilizia. UTET, Torino, 1978.

AA. VV.. Strumenti per il progetto. La casa. Compositori editore, Bologna 2000.

H. Hertzberger. Lezioni di Architettura. Editori Laterza, 1996.

AA. VV.. Progetto qualità edilizia. Edizioni Edilizia Popolare, 2002.

Losasso M. (a cura di). La casa che cambia. Clean Edizioni 1997.

Amerio e Canevasio. Tecniche ed elementi costruttivi. SEI, 1996.

P.G. Bardelli, S. Coppo. Il Cantiere Edile. Dario Flaccovio Editore, Palermo 2010.

M. Botta, Crepet P. (con G. Zois). Dove abitano le emozioni. Einaudi Stile Libero Extra, Torino 2007.

A. Greco, R. Gulli (a cura di). Innovazione ed evoluzione nel progetto della residenza. Edicom Edizioni, Monfalcone, Gorizia 2010.

Mies Van Der Rohe. Gli scritti e le parole. Piccola Biblioteca Einaudi, 2010.

**Modalità verifica
apprendimento**

Ogni laboratorio viene valutato sia dal punto di vista della rappresentazione che dei contenuti.

Altre informazioni

Ogni laboratorio viene valutato sia dal punto di vista della rappresentazione che dei contenuti.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile**

[\\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile](#)