



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA DELLE CODIFICAZIONI

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	IUS/19 (STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	STORIA D'EUROPA
Curriculum	Medievale
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	12
Ore	72 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	DEZZA ETTORE (titolare) - 10 CFU FUGAZZA EMANUELA - 2 CFU
Prerequisiti	L'insegnamento Storia del diritto italiano è propedeutico all'insegnamento Storia delle codificazioni.
Obiettivi formativi	Il corso intende individuare e illustrare i temi e i momenti di maggiore rilevanza nella progressiva formazione del diritto moderno nell'età della codificazione, allo scopo di fornire allo studente impegnato nella conoscenza e nel graduale approfondimento delle strutture del diritto contemporaneo gli strumenti critici e interpretativi atti a conseguire una percezione fondata su solide basi storiche e concettuali del continuo divenire dell'esperienza giuridica.
Programma e contenuti	Per l'anno accademico 2017-2018 il corso ha taglio monografico e viene dedicato all'evoluzione storica della procedura penale, con particolare riguardo ai modelli di riferimento, all'età del Diritto Comune, all'esperienza di Common Law e alle vicende che si svolgono in Italia

	<p>nel quadro più generale della codificazione del diritto moderno e contemporaneo. Il corso presenta la seguente articolazione: 1) Accusa e inquisizione: modelli processuali a confronto. 2) Il processo penale nell'età del Diritto Comune. 3) Il processo penale nell'esperienza di Common Law. 4) Il processo penale nell'età della codificazione: a) Il Dei delitti e delle pene di Cesare Beccaria e le riforme settecentesche; b) l'età rivoluzionaria e napoleonica; c) l'evoluzione della procedura penale in Italia dal codice Romagnosi al codice vigente.</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>L'insegnamento è svolto mediante lezioni frontali integrate da seminari didattici relativi ai punti nodali dell'evoluzione storica della procedura penale.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Gli studenti frequentanti prepareranno l'esame basandosi sugli appunti presi a lezione e sullo studio dei seguenti testi: - E. Dezza, Lezioni di storia del processo penale, Pavia, Pavia University Press, 2013; - E. Dezza, Breve storia del processo penale inglese, Torino, Giappichelli, 2009. Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame sui seguenti testi: - E. Dezza, Breve storia del processo penale inglese, Torino, Giappichelli, 2009; - A. Padoa Schioppa, Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2007, limitatamente alle seguenti sezioni: IV. L'età delle riforme (1750-1814), capp. 27-31; V. L'età delle nazioni (1815-1914), capp. 32-36; VI. Il Novecento, capp. 37-41. In alternativa al volume di A. Padoa Schioppa, lo studente potrà scegliere il seguente testo: A. Cavanna, Storia del diritto moderno in Europa. Le fonti e il pensiero giuridico, II, Milano, Giuffrè, 2005, limitatamente alle pp. 253-617. Sia gli studenti frequentanti sia gli studenti non frequentanti dovranno altresì completare la preparazione con la lettura di Cesare Beccaria, Dei delitti e delle pene (potrà essere utilizzata qualsiasi edizione disponibile in commercio; si raccomandano peraltro le edizioni Einaudi e Feltrinelli).</p>
<p>Modalità verifica apprendimento</p>	<p>L'apprendimento viene verificato mediante esame orale finalizzato all'accertamento del conseguimento degli obiettivi formativi dell'insegnamento. Oggetto dell'esame sono i contenuti dei testi di riferimento e, limitatamente agli studenti frequentanti, i contenuti delle lezioni frontali e dei seminari didattici.</p>
<p>Altre informazioni</p>	<p>L'apprendimento viene verificato mediante esame orale finalizzato all'accertamento del conseguimento degli obiettivi formativi dell'insegnamento. Oggetto dell'esame sono i contenuti dei testi di riferimento e, limitatamente agli studenti frequentanti, i contenuti delle lezioni frontali e dei seminari didattici.</p>
<p>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</p>