



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## STORIA DELL'EUROPA MODERNA

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	STORIA D'EUROPA
Curriculum	Storico-giuridico
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
Crediti	12
Lingua insegnamento	

L'insegnamento è suddiviso

501212 - **STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO A: FONTI E METODI**

501213 - **STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO B: MOMENTI E PROBLEMI**



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO A: FONTI E METODI

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	STORIA D'EUROPA
<b>Curriculum</b>	Storico-giuridico
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	RODA MARICA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle relazioni politiche nel Mediterraneo tra XVI-XVIII secolo.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Obiettivi</p> <p>L'insegnamento ha lo scopo di introdurre gli studenti alla conoscenza e all'uso degli strumenti tecnici e concettuali della storiografia. Nel corso delle lezioni, a) attraverso la lettura di M. Bloch, Apologia della storia, discuteremo alcuni fondamenti del mestiere dello storico : metodi di analisi storiografica, concetti di 'contesto', 'verità', 'obiettività', differenza tra storia e romanzo storico ecc.</p> <p>b) prenderemo in considerazione l'importanza e i problemi di analisi dei documenti iconografici per lo studio dell'età moderna</p> <p>Risultati di apprendimento</p>

	<p>Alla fine delle lezioni lo studente avrà elementi per riflettere autonomamente sulle caratteristiche della professione di storico e per apprezzare l'uso di documentazione iconografica per la ricerca storica</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Usando sia documenti scritti sia materiale iconografico esamineremo un caso di studio dal titolo: L'immagine del turco nell'Europa della prima età moderna</p> <p>Il programma dettagliato degli incontri, suggerimenti per approfondimenti, letture obbligatorie e facoltative sono pubblicate nella piattaforma Kiro (<a href="http://elearning4.unipv.it/umanistici/">http://elearning4.unipv.it/umanistici/</a> )          Gli studenti devono registrarsi nella piattaforma prima dell'inizio delle lezioni.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Durante lezioni 1) descriveremo, analizzeremo, valuteremo i documenti 2) compareremo le differenti visioni e gli stereotipi veicolati 3) identificheremo le eventuali interpretazioni storiografiche 4) costruiremo un testo collettivo con i risultati dello studio 5) creeremo una pagina wiki per pubblicare i risultati del lavoro della classe.</p> <p>Sarà inoltre proposto un seminario sull'argomentazione: come analizzare interpretazioni, come costruirne, come discutere ed esporre conclusioni personali su un tema.</p> <p>L'insegnamento è di carattere seminariale e richiede lavoro personale e frequenza regolare: il lavoro in classe comprende lezioni, lavoro di gruppo, discussione di testi in bibliografia e di altri materiali segnalati dal docente.</p> <p>Gli studenti con più di due assenze sono considerati non frequentanti: dovranno concordare di persona con i docente un programma di studio integrativo</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) M. Bloch, Apologia della storia, qualsiasi edizione</li> <li>2) P. Burke, Testimoni oculari, qualsiasi edizione</li> <li>3) Un articolo o un volume tra quelli segnati con asterisco nel file BIBLIOGRAFIA 2016-2017 pubblicato in Kiro</li> </ol> <p>Studenti non frequentanti:          Concordare di persona con il docente un programma integrativo.</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Esame orale (50% della valutazione). Una parte del voto dipenderà dalla partecipazione attiva al lavoro di classe e includerà preparazione di testi scritti (25%) e loro discussione collettiva (25%)</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>==</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo</b>	





# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO B: MOMENTI E PROBLEMI

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	STORIA D'EUROPA
<b>Curriculum</b>	Storico-giuridico
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
<b>Docente</b>	FERRARESI ALESSANDRA - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Una buona conoscenza generale della storia moderna. Competenze linguistiche sufficienti per accedere alla bibliografia in lingua straniera
<b>Obiettivi formativi</b>	Capacità di leggere e utilizzare autonomamente le fonti storiche. Capacità di orientamento e di analisi critica nella bibliografia pertinente a un tema specifico. Capacità di collegamento tra ambiti problematici diversi. Conoscenza sicura del metodo storico
<b>Programma e contenuti</b>	Il corso , che si pone in ideale continuità con i due anni precedenti, dedicati alla storia dei diritti umani, vuole - nel quadro di una riflessione di lungo periodo e di largo spettro, sul fenomeno della schiavitù, - delineare un panorama della presenza di schiavi sia nei paesi europei sia sulle altre rive del Mediterraneo lungo tutta l'età moderna.



Dopo alcune lezioni frontali introduttive, il corso avrà carattere  
seminariale





P. Delpiano, "La schiavitù in età moderna" , Bari, Laterza, 2009; A. Bono, "Schiavi. Una storia mediterranea (XVI-XIX secolo)" Bologna, il Mulino, 2016; altra bibliografia verrà fornita durante le lezioni, a seconda degli interessi degli studenti.



Dibattito seminariale e presentazioni individuali, tesine, esame orale conclusivo.

Gli studenti non frequentanti concorderanno un programma specifico con la docente che prevederà in ogni caso una tesina scritta.



Obiettivi Agenda 2030 per lo  
sviluppo sostenibile

[\\$bl\\_legenda\\_sviluppo\\_sostenibile](#)