

Anno Accademico 2017/2018

PSICOLOGIA GENERALE - B	
Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-PSI/01 (PSICOLOGIA GENERALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	PIERI ALESSANDRO (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	La psicologia generale è una disciplina che applica il metodo sperimentale allo studio delle funzioni psicologiche di base. Il corso mira a fornire conoscenze sull'origine e l'evoluzione del pensiero e del metodo psicologico, sui processi cognitivi e sulla loro relazione con gli aspetti sociali, emotivi e motivazionali. Si desidera inoltre incentivare riflessioni e discussioni collettive, nonché fornire dimostrazioni pratiche relative all'ambito didattico e clinico.
Programma e contenuti	Le lezioni affrontano le seguenti tematiche: 1) Origini della psicologia e nascita della psicologia sperimentale; evoluzione del pensiero psicologico nel '900, (dalla psicologia fisiologica al neurocostruttivismo)

- 2) basi di metodologia della ricerca psicologica
- 3) studio dei processi cognitivi e del rapporto tra loro (particolare enfasi su sensazione e percezione; attenzione e funzioni esecutive; apprendimento, memoria e rappresentazione delle conoscenze; intelligenza e creatività; linguaggio e comunicazione).
- 4) metacognizione e teoria della mente, empatia e lessico psicologico
- 5) cenni sullo sviluppo cognitivo e socio-emotivo
- 6) motivazione, processi di attribuzione e giudizio sociale.
- 7) cenni sulle neuropatologie e psicopatologie che interessano i principali processi cognitivi affrontati.
- 8) disturbi e difficoltà di apprendimento

Metodi didattici

Lezioni frontali ed interattive integrate con esercitazioni e video.

Testi di riferimento

Bibliografia:

- NICOLETTI R. RUMIATI R. (2011). I processi cognitivi. Il Mulino. Capitoli: 1-13
- LECCE, S. PAGNIN, A. (2007) II lessico psicologico. La teoria della mente nella vita quotidiana. Il Mulino.
 Capitoli: 1-2

Articoli scientifici suggeriti:

- Scoppola, L. (2010) Il rapporto tra mente e cervello.
- Prato, A. (2012) Linguaggio e natura umana: Victor il bambino selvaggio dell'Aveyron.
- Daloiso, M. (2009) La Dislessia Evolutiva: un quadro linguistico, psicolinguistico e glottodidattico.
- Torrisi, N. (2013): Memoria e forme dell'esperienza: dalla filosofia alla psicologia.
- Missana, B. (2014) Verso la neuroestetica: le premesse filosofico-psicologiche; Neuroestetica.
- Lourenço, O. Promozione del comportamento prosociale del bambino: un approccio piagetiano di costruzione-guadagno.

Modalità verifica apprendimento

Esame scritto:

- -10 risposte vero-falso
- -10 frasi da completare con terminologia specifica
- -1 domanda aperta

Orale integrativo (facoltativo): discussione di un articolo tra quelli proposti.

Altre informazioni

L'esame da frequentanti si basa sulle lezioni e sulle relative slides

L'esame da non frequentanti si basa esclusivamente sui testi obbligatori.

Obiettivi Agenda 2030 per lo

\$lbl legenda sviluppo sostenibile