



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.)

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	M-FIL/06 (STORIA DELLA FILOSOFIA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	INVERNIZZI GIUSEPPE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Lo studente deve aver frequentato un corso di storia della filosofia contemporanea nel corso della laurea triennale
Obiettivi formativi	L'insegnamento introduce ai più importanti temi teorici e alle più significative correnti del pensiero filosofico da Kant ai giorni nostri, attraverso lo studio di scelte di testi e della bibliografia critica specifica.
Programma e contenuti	“Essere e tempo” di M. Heidegger. Il corso ha per oggetto una delle più significative e difficili opere della filosofia del XX secolo: “Essere e tempo” di Martin Heidegger. Le lezioni si propongono di offrire una lettura complessiva del testo che ne metta in luce le peculiarità attraverso il confronto sia con autori ottocenteschi come Kant, Kierkegaard e Nietzsche, sia con le tesi fondamentali della fenomenologia husserliana.
Metodi didattici	Lezioni frontali

<p>Testi di riferimento</p>	<p>a) Testo di riferimento: M. Heidegger, "Essere e tempo", a cura di A. Marini, Mondadori, Milano 2011 oppure M. Heidegger, "Essere e tempo", a cura di F. Volpi, trad. di P. Chiodi, Longanesi, Milano 2005</p> <p>b) Letteratura critica. Due studi a scelta tra: C. Esposito, "Heidegger", Il Mulino, Bologna 2013 A. Fabris, "Essere e tempo di Heidegger. Introduzione alla lettura", Carocci, Roma 2010 A. Fabris – A. Cimino, "Heidegger", Carocci, Roma 2009 G. Vattimo, "Introduzione a Heidegger", Laterza, Roma- Bari 2008 F. Volpi (a cura di), "Guida a Heidegger", Laterza, Roma - Bari 2008 F. Volpi, "Heidegger e Aristotele", Laterza, Roma - Bari 2010</p>
<p>Modalità verifica apprendimento</p>	<p>Esame orale</p>
<p>Altre informazioni</p>	<p>Esame orale</p>
<p>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</p>