



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

LABORATORIO DI STORIA DELLA FILOSOFIA (C.P.)

| | |
|-----------------------|--|
| Anno immatricolazione | 2016/2017 |
| Anno offerta | 2016/2017 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | M-FIL/06 (STORIA DELLA FILOSOFIA) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| Corso di studio | FILOSOFIA |
| Curriculum | PERCORSO COMUNE |
| Anno di corso | 1° |
| Periodo didattico | Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017) |
| Crediti | 6 |
| Ore | 36 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Italiano |
| Tipo esame | ORALE |
| Docente | FRANCIONI GIOVANNI (titolare) - 6 CFU |
| Prerequisiti | Aver conseguito, nel corso di laurea triennale, almeno 6 crediti di Storia della filosofia moderna o di Storia della filosofia contemporanea. |
| Obiettivi formativi | L'insegnamento si propone di fornire gli strumenti per un'analisi dettagliata e approfondita delle principali questioni di storiografia filosofica, con particolare attenzione per le questioni metodologiche. |
| Programma e contenuti | Gramsci: il concetto di ideologia nei "Quaderni del carcere". Il corso, a carattere seminariale e frequenza obbligatoria, si propone di esaminare una delle più importanti categorie del pensiero di Gramsci, nelle sue relazioni con i concetti-chiave dei Quaderni. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali e discussione di relazioni svolte dagli studenti. |
| Testi di riferimento | A. Gramsci, Quaderni del carcere, a cura di V. Gerratana, Torino, |

Einaudi, 1975.

G. Francioni, Un labirinto di carta (Introduzione alla filologia gramsciana), in «International Gramsci Journal», n. 5, settembre 2016 (on line)

G. Cospito, Introduzione a Gramsci, Genova, Il melangolo, 2015

Coloro che non potessero frequentare le lezioni devono contattare tempestivamente il docente per concordare un programma d'esame alternativo.

Modalità verifica apprendimento

Scritta e orale. L'esame verterà sulla discussione di una relazione svolta sotto la supervisione del docente e presentata all'interno del laboratorio.

Altre informazioni

Scritta e orale. L'esame verterà sulla discussione di una relazione svolta sotto la supervisione del docente e presentata all'interno del laboratorio.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)