UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	M-PED/01 (PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	FERRARI MONICA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	conoscenza degli aspetti di base del lessico pedagogico
Obiettivi formativi	l'insegnamento si propone di discutere, in ottica diacronica sul lungo periodo, temi e costrutti euristici del dibattito in tema di filosofia dell'educazione
Programma e contenuti	Il corso avrà luogo nel primo trimestre del primo semestre. Titolo del corso: "Dall'educazione indiretta alla non direttività". Nel corso si discuterà criticamente del costrutto di "educazione indiretta", da alcuni sottolineato a partire dalle suggestioni presenti nell'"Emilio" di Rousseau, e lo si farà interagire dialetticamente, sul lungo periodo, con la proposta "non direttiva" di Carl Rogers, che affronta, diversamente, il tema della libertà di apprendimento.
Metodi didattici	lezioni frontali

Testi di riferimento

Testi di riferimento (nelle edizioni che si renderanno eventualmente disponibili):
Gli studenti frequentanti e non frequentanti leggeranno:
J.-J. Rousseau, Emilio o dell’educazione.
oppure
C. Rogers, Libertà nell’apprendimento, trad. it. Firenze, Giunti Barbera, 1981.

Inoltre gli studenti frequentanti sceglieranno 2 volumi tra quelli indicati di seguito, i non frequentanti ne sceglieranno 3:
G. Bertagna, ed., Il pedagogista Rousseau tra metafisica, etica e politica, Brescia, La Scuola, 2014 .
A. Potestio, Un altro Émile. Rilettura di Rousseau, Brescia, La Scuola 2013.

L. Lumbelli, a cura di, Pedagogia della comunicazione verbale, Milano, FrancoAngeli, 1987
C. Rogers, Un modo di essere, trad. it. Firenze-Milano, Giunti, 2012
Carl Rogers, La relazione efficace nella psicoterapia e nel lavoro educativo/D. Bruzzone, Roma, Carocci, 2007.
Dialoghi di Carl Rogers, Molfetta, La meridiana, 2008

Modalità verifica apprendimento

esame orale

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile