



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## LINGUA CINESE 2

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-OR/21 (LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
<b>Docente</b>	LEI ZHEN (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	E' richiesto uno studio della lingua di minimo quaranta ore.
<b>Obiettivi formativi</b>	Alla fine del secondo modulo lo studente raggiungerà un livello di competenza linguistica principiante/A2 (QCER), equivalente al livello HSK 2. HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) è una prova di esame che misura la capacità di utilizzare la lingua cinese da parte di persone non di madrelingua. Il test è amministrato dalla Hanban, un'agenzia del Ministero dell'Istruzione della Repubblica Popolare Cinese.
<b>Programma e contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La congiunzione "yaoshi ??"</li><li>- Verbi a doppio oggetto</li><li>- Il presente continuativo "zhengzai ??"</li><li>- I localizzatori</li><li>- Frasi a perno</li><li>- Particella modale "le ?"</li></ul>

- Particella aspettuale "le ?"
- Complemento di grado
- Verbi ad oggetto interno
- Lettura e traduzione dei brani semplici

#### Metodi didattici

Lezioni frontali

#### Testi di riferimento

Testi:

– Masini, Federico et al. (2010), Il cinese per gli italiani, Volume 1 e 2 (seconda edizione). Milano: Hoepli.

– Miriam Castorina (2011), La cultura cinese. Manuale di mediazione linguistica. Milano:

Hoepli.

– Altri materiali saranno indicati o forniti dal docente nel corso delle lezioni.

Testi di riferimento di grammatica:

Abbiati, Magda (1998). Grammatica di cinese moderno. Venezia: Cafoscarina.

Li Dejin ??? e Cheng Meizhen ??? (2009), A Practical Chinese Grammar for Foreigners

(revised edition) ????????? (???), Beijing, Beijing Language and Culture

University Press.

Chiara Romagnoli (2012), Grammatica cinese. Le parole vuote del cinese moderno, Hoepli,

Milano.

Dizionari consigliati:

?????? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition).

Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002.

?????? Coincise English-Chinese Chinese-English Dictionary. The

Commercial Press, Oxford University Press.

Oxford Chinese Dictionary. English-Chinese; Chinese-English, Oxford: Oxford University Press,

2010, edizione maggiore (ISBN 9780199207619). Il dizionario è disponibile anche in edizione

minore.

???????? [A New Century Chinese-English Dictionary], Beijing: Foreign Language

Teaching and Research Press, 2008 (ISBN 9787560025940).

#### Modalità verifica apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale. E' possibile sostenere l'orale solo previo superamento dello scritto. Nel caso di gravi insufficienze nella parte scritta o orale, lo studente non potrà ripetere l'esame nell'appello immediatamente successivo.

#### Altre informazioni

Il corso si articola in due moduli obbligatori, Cinese I (secondo semestre) e Cinese II (primo semestre) da sei crediti ciascuno. E' previsto anche un terzo modulo facoltativo, Cinese III (primo semestre) da sei crediti. E' necessaria una frequenza costante alle lezioni e alle ore di attività didattica integrativa.

#### Obiettivi Agenda 2030 per lo

