



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## PSICOLOGIA GENERALE - A

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-PSI/01 (PSICOLOGIA GENERALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	CISMONDO DHEBORA - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a fornire conoscenze nell'area della psicologia generale, favorendo la comprensione delle teorie e dei modelli psicologici fondamentali, nonché dei processi cognitivi
<b>Programma e contenuti</b>	Il corso prevede l'introduzione alle principali correnti teoriche e metodologiche della psicologia generale, settore che si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi relativi all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di sé stesso. Nello specifico la prima parte del corso (A) si occuperà di fornire una panoramica sullo stato attuale delle conoscenze dei processi cognitivi, emotivi e motivazionali, declinandoli nell'esperienza quotidiana.







Bibliografia:

- NICOLETTI R. - RUMIATI R. (2011). I processi cognitivi. Il Mulino.

Un articolo a scelta tra:

- Scoppola, L. (2010) Il rapporto tra mente e cervello.

- Prato, A. (2012) Linguaggio e natura umana: Victor il bambino selvaggio dell'Aveyron.

- Daloso, M. (2009) La Dislessia Evolutiva: un quadro linguistico, psicolinguistico e glottodidattico.

- Torrisi, N. (2013): Memoria e forme dell'esperienza: dalla filosofia alla psicologia.

- Missana, B. (2014) Verso la neuroestetica: le premesse filosofico-psicologiche; Neuroestetica.

- Lourenço, O. Promozione del comportamento prosociale del bambino: un approccio piagetiano di costruzione-guadagno.



Esame scritto con risposte aperte

## Altre informazioni

Gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere tempestivamente contatto con il docente per l'elaborazione di un programma individuale.



