



GLOTTODIDATTICA

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/02 (DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano.
Tipo esame	ORALE
Docente	JEZEK ELISABETTA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nozioni di base di linguistica generale.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di far conoscere ed esercitare l'uso di tecniche, strumenti e nozioni della linguistica per applicazioni nel campo dell'apprendimento linguistico e del trattamento dei testi.
Programma e contenuti	<p>Il corso approfondisce le modalità di analisi linguistica attraverso l'uso di corpora annotati. Lo studente sarà in grado di pianificare e condurre l'analisi di un fenomeno linguistico utilizzando metodologie e strumenti provenienti dalla linguistica dei corpora e dalla linguistica computazionale.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tipi di corpora.2. Cosa è un corpus annotato. Annotazione e mark-up.3. Metodi e strumenti per interrogare i corpora.4. Le espressioni regolari.

5. Corpora per l'apprendimento e la didattica delle lingue.
6. Esempi di analisi linguistica basati sull'evidenza empirica.

Metodi didattici

Lezioni frontali
Slides
Laboratorio
Tutorato

Testi di riferimento

Introduzione

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 1: "I dati della lingua".

Sinclair J. 2005. "Corpus and Text - Basic Principles". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 1-16.

Annotazione e mark-up

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 8: "L'annotazione linguistica del testo".

Leech G. 2005. "Adding Linguistic Annotation". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 17-29.

Ide, Nancy. "Preparation and Analysis of Linguistic Corpora". In Susan Schreibman, Ray Siemens, John Unsworth (eds.), *A Companion to Digital Humanities*. Oxford: Blackwell. 2004.
<http://www.digitalhumanities.org/companion/>

Strumenti per interrogare corpora

Kilgarriff A., Rychly, P., Smrž, P. Tugwell, D. 2004. "The Sketch Engine". In Williams G. and S. Vessier (eds.), *Proceedings of the XI Euralex International Congress*, July 6-10, 2004, Lorient, France. 105-111.

Espressioni regolari

Thomas, J. 2016. *Corpus Query Language in Details*. In *Discovering English with the Sketch Engine: A corpus-based approach to Language Exploration*, Versatile Publisher, pp. 139-156.

Corpora per l'apprendimento e la didattica delle lingue

Baisa, V. and V. Suchomel. 2014. "SkELL Web Interface for English Language Learning". In A. Hora?k and P. Rychly? (eds.) *Proceedings of Recent Advances in Slavonic Natural Language Processing*, 63–70. Disponibile online.

Granger, S. 2012. "Learner corpora". In Chapelle, C.A. (ed.) *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Oxford, UK: Wiley-Blackwell, 3235–3242.

	Disponibile online.
Modalità verifica apprendimento	Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso. Indagine empirica di un fenomeno linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente. Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica, da inviare alla docente 7 gg prima dell'appello d'esame.
Altre informazioni	Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso. Indagine empirica di un fenomeno linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente. Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica, da inviare alla docente 7 gg prima dell'appello d'esame.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<u>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</u>