



### GLOTTODIDATTICA

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-LIN/02 (DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano.
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	JEZEK ELISABETTA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Nozioni di base di linguistica generale.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di far conoscere ed esercitare l'uso di tecniche, strumenti e nozioni della linguistica per applicazioni nel campo dell'apprendimento linguistico e del trattamento dei testi.
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Il corso approfondisce le modalità di analisi linguistica attraverso l'uso di corpora annotati. Lo studente sarà in grado di pianificare e condurre l'analisi di un fenomeno linguistico utilizzando metodologie e strumenti provenienti dalla linguistica dei corpora e dalla linguistica computazionale.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipi di corpora.</li><li>2. Cosa è un corpus annotato. Annotazione e mark-up.</li><li>3. Metodi e strumenti per interrogare i corpora.</li><li>4. Le espressioni regolari.</li></ol>

5. Corpora per l'apprendimento e la didattica delle lingue.
6. Esempi di analisi linguistica basati sull'evidenza empirica.

#### Metodi didattici

Lezioni frontali  
Slides  
Laboratorio  
Tutorato

#### Testi di riferimento

Introduzione

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 1: "I dati della lingua".

Sinclair J. 2005. "Corpus and Text - Basic Principles". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 1-16.

Annotazione e mark-up

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 8: "L'annotazione linguistica del testo".

Leech G. 2005. "Adding Linguistic Annotation". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 17-29.

Ide, Nancy. "Preparation and Analysis of Linguistic Corpora". In Susan Schreibman, Ray Siemens, John Unsworth (eds.), *A Companion to Digital Humanities*. Oxford: Blackwell. 2004.  
<http://www.digitalhumanities.org/companion/>

Strumenti per interrogare corpora

Kilgarriff A., Rychly, P., Smrž, P. Tugwell, D. 2004. "The Sketch Engine". In Williams G. and S. Vessier (eds.), *Proceedings of the XI Euralex International Congress*, July 6-10, 2004, Lorient, France. 105-111.

Espressioni regolari

Thomas, J. 2016. *Corpus Query Language in Details*. In *Discovering English with the Sketch Engine: A corpus-based approach to Language Exploration*, Versatile Publisher, pp. 139-156.

Corpora per l'apprendimento e la didattica delle lingue

Baisa, V. and V. Suchomel. 2014. "SkELL Web Interface for English Language Learning". In A. Hora?k and P. Rychly? (eds.) *Proceedings of Recent Advances in Slavonic Natural Language Processing*, 63–70. Disponibile online.

Granger, S. 2012. "Learner corpora". In Chapelle, C.A. (ed.) *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Oxford, UK: Wiley-Blackwell, 3235–3242.

	Disponibile online.
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.  Indagine empirica di un fenomeno linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente.  Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica, da inviare alla docente 7 gg prima dell'appello d'esame.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.  Indagine empirica di un fenomeno linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente.  Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica, da inviare alla docente 7 gg prima dell'appello d'esame.</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#"><u>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</u></a>