



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

## STORIA CONTEMPORANEA - A

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2018/2019
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-STO/04 (STORIA CONTEMPORANEA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LETTERE
<b>Curriculum</b>	Lettere moderne
<b>Anno di corso</b>	3°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (24/09/2018 - 09/01/2019)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO
<b>Docente</b>	SIGNORI ELISA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Il corso può essere seguito da tutti gli studenti. E' previsto un corso di tutorato per quanti al test d'ingresso presentino lacune nelle conoscenze dei temi fondanti della disciplina.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a precisare e approfondire la conoscenza delle problematiche storiche del mondo contemporaneo, ponendo, in particolare, attenzione al periodo compreso tra la fine del XIX° e i primi decenni del XXI° secolo, nonché all'interconnessione su scala mondiale dei fenomeni socio-economici, politico-istituzionali, demografici, culturali, di confronto e conflitto tra le diverse aree e entità statuali. In tale ambito si dedicherà uno spazio specifico alla considerazione delle metodologie della ricerca, all'analisi e scelta delle fonti, all'uso di categorie concettuali e paradigmi esplicativi, al fine di stimolare un approccio criticamente consapevole alla disciplina e ai suoi percorsi interpretativi.
<b>Programma e contenuti</b>	Lo svolgimento del corso avrà la seguente scansione:

1) introduzione alla storia contemporanea: problemi di metodo e di periodizzazione, la nozione di contemporaneità, parole-chiave, tipologia e critica delle fonti, archivi tra storia e memoria.  
2) strumenti e metodi della ricerca bibliografica : percorsi tradizionali (repertori, bibliografie cartacee) e strumenti informatici.  
3) temi e problemi dell'età contemporanea: nodi cruciali e tendenze di sviluppo nella politica interna e internazionale, istituzioni e comportamenti politici, lineamenti dell'evoluzione della/e società e delle strutture economiche, mutamento e continuità nei processi demografici, culturali, tecnologico-produttivi, scientifici nel XX° secolo.

#### Metodi didattici

Lezioni frontali e seminari. La frequenza richiesta è del 75% delle lezioni del corso. In caso contrario gli studenti seguiranno l'apposito programma per non frequentanti.

#### Testi di riferimento

Il libro di testo adottato è il seguente:  
FULVIO CAMMARANO, GIULIA GUAZZALOCA, MARIA SERENA PIRETTI, Storia contemporanea : dal XIX al XXI secolo , Firenze, Le Monnier università Milano, Mondadori Educational 2015 [dal cap. 5 alla fine del volume].  
Si raccomanda il ricorso assiduo a strumenti ausiliari quali gli atlanti storici, debitamente aggiornati, e, per colmare le eventuali lacune di informazione storica di base, la consultazione di dizionari storici e di manuali di storia di scuola secondaria superiore.  
Per coloro che non frequentano il programma prevede anche la lettura di una a scelta tra le opere sotto elencate:  
Marc BLOCH, Apologia della storia o mestiere dello storico, Einaudi, Torino 2009;  
Giovanni DE LUNA, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Bruno Mondadori, Milano 2004  
Claudio PAVONE , Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari , Laterza, 2009.  
Massimo L. SALVADORI, Il Novecento. Un'introduzione, Roma-Bari Laterza, 2010.  
La storia negata: il revisionismo e il suo uso politico, Vicenza, Neri Pozza, 2010.

#### Modalità verifica apprendimento

prova scritta

#### Altre informazioni

#### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$lbl legenda sviluppo sostenibile](#)