

Anno Accademico 2018/2019

| | STORIA DEL | L TEATRO E DELLO SPETTACOLO |) - A |
|--|------------|-----------------------------|-------|
|--|------------|-----------------------------|-------|

Anno immatricolazione

2016/2017

Anno offerta

2018/2019

Normativa

DM270

SSD

L-ART/05 (DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO)

Dipartimento

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Corso di studio

LETTERE

Curriculum

Lettere moderne

Anno di corso

3°

Periodo didattico

Primo Semestre (24/09/2018 - 09/01/2019)

Crediti

6

Ore

36 ore di attività frontale

Lingua insegnamento

Italiano

Tipo esame

ORALE

Docente

FIASCHINI FABRIZIO (titolare) - 6 CFU

Prerequisiti

Trattandosi del primo corso specificamente dedicato alla storia del teatro e dello spettacolo e alle performing arts, non sono richiesti pre-requisiti particolari. Tuttavia, vista la natura altamente interdisciplinare della materia (i cui codici espressivi spaziano dalla letteratura alle arti visive al rito, all'antropologia) è consigliabile possedere competenze di base legate almeno alla storia della letteratura e dell'arte.

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti critico interpretativi fondamentali per la conoscenza e lo studio del teatro, dello spettacolo dal vivo e delle performing arts dall'Età Medievale al Rinascimento, non solo dal punto di vista teorico e metodologico, ma anche storico, mediante un'analisi delle principali forme espressive e dei linguaggi artistici che si sono di volta in volta affermati nel tempo. Alla fine del corso lo studente dovrà pertanto aver acquisito le competenze di base per saper leggere la struttura complessa delle performing arts e

contestualizzarla nei vari contesti storico culturali che l'hanno prodotta.

Programma e contenuti

Dal punto di vista della trasmissione dei contenuti formativi, il programma del corso sarà così articolato:

- 1. Le nozioni di teatro, spettacolo dal vivo e performance (la differenza fra teatro e letteratura teatrale, fra drammaturgia, spettacolo e performance; i rapporti fra teatro, gioco e rito; il ruolo dello spazio, del corpo e dell'azione)
- 2. Le fonti per la storia dello spettacolo (lo spettacolo fra presenza e assenza; fonti dirette e fonti indirette; la lunga durata dei fenomeni teatrali)
- 3. Teatro e spettacolo nel medioevo (forme e modelli dello spettacolo medievale; lo spazio del teatro medievale; lo spettacolo fra rito e teatro, fra sacro e teatro profano; i giullari)
- 4. Lo spettacolo nel Rinascimento (l'invenzione umanistica dei teatri; la ripresa dei generi teatrali; la commedia e la tragedia; la novità della pastorale, commedia, festa e potere)
- 5. La Commedia dell'Arte (la nascita del professionismo teatrale; l'improvvisazione e i metodi compositivi della commedia dell'arte; i viaggi teatrali dei comici)

Metodi didattici

Dal punto di vista didattico, l'insegnamento si avvale delle seguenti metodologie:

- 1) Lezioni frontali
- 2) Power point dedicati, soprattutto per i materiali iconografici
- 3) Visione di documenti video di spettacoli e performance teatrali
- 4) Condivisione dei materiali didattici sulla piattaforma interattiva Kiro.

Testi di riferimento

Il corso prevede la conoscenza, da parte dello studente, dei seguenti testi di riferimento, strettamente connessi ai contenuti delle lezioni in aula:

- 1. ALONGE, Roberto, PERRELLI, Franco, Storia del teatro e dello spettacolo, Utet, Torino 2015, da p. 33 a p. 109.
- 2. PIETRINI Sandra, Spettacoli e immaginario teatrale nel Medioevo, Bulzoni, Roma 2011.
- 3. FERRONE, Siro, La Commedia dell'Arte, Einaudi, Torino 2014.

Modalità verifica apprendimento

L'esame prevede un colloquio orale volto a verificare le competenze e i contenuti formativi del corso acquisiti dallo studente. In questa prospettiva il colloquio verterà su:

- 1) Lezioni del corso e materiali video analizzati
- 2) Testi di riferimento

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

\$lbl legenda sviluppo sostenibile