



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

STORIA MODERNA

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	Lettere moderne
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
Crediti	12
Lingua insegnamento	

L'insegnamento è suddiviso

501042 - **STORIA MODERNA - A**

501043 - **STORIA MODERNA - B**



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

STORIA MODERNA - A

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	Lettere moderne
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	MAFFI DAVIDE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Cultura generale di base
Obiettivi formativi	<p>Il corso intende fornire allo studente le conoscenze e le competenze basilari per individuare, anche in una prospettiva comparata, sul versante antropologico, sociale, economico, religioso, culturale i caratteri dell'Occidente moderno e la loro evoluzione verso la società contemporanea. Pone particolare attenzione al tema della periodizzazione e fornisce le basi, attraverso l'analisi delle principali tipologie di fonti della storia moderna, per l'avvio alla ricerca storica.</p>
Programma e contenuti	<p>Articolazioni e problemi della storia moderna europea, dall'età della crisi degli antichi stati italiani, delle scoperte geografiche e dell'espansione dell'Occidente all'età francese, con particolare attenzione ai problemi della formazione dello stato, della riforma protestante e dei rapporti stato/Chiesa, ai problemi delle basi strutturali delle società europee durante l'Antico regime, ai temi afferenti alla polarità rivolte/rivoluzioni.</p>

	Alcuni temi saranno affrontati secondo la prospettiva della world history.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Testi di riferimento	<p>Programma d'esame per gli studenti frequentanti (almeno due terzi delle lezioni) :</p> <p>A) A. Spagnoletti, Il Mondo Moderno, Il Mulino, Bologna, 2005</p> <p>B) C. Capra, Storia moderna, Firenze, Le Monnier Università 2011 oppure G. Gullino, G. Muto, R. Sabbatini e A. Caracausi, Storia Moderna. Manuale per l'università, EDISES, Napoli, 2014</p> <p>Strumenti di supporto sono gli atlanti storici (ad es., G. Duby, Atlante storico. La storia del mondo in 317 carte, Torino, Sei, 2000; Atlante storico, Milano, Garzanti 2003 ("Le Garzantine") e sussidi didattici, come M.T. Silvestrini, Le date della storia moderna, Roma, Carocci 2001.</p> <p>Gli studenti non frequentanti scelgono inoltre una tra le seguenti alternative:</p> <p>A. Padgen, Signori del mondo. Ideologie dell'impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia. 1500-1800, Bologna, il Mulino 2005. M. Livi Bacci, Conquista, La distruzione degli indios americani, Bologna, il Mulino 2005. L. Hunt, La rivoluzione francese. Politica, cultura, classi sociali, Bologna, il Mulino 1989 (ristampa 2007).</p>
Modalità verifica apprendimento	Scritto
Altre informazioni	Scritto
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl legenda sviluppo sostenibile



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

STORIA MODERNA - B

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	Lettere moderne
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	FERRARESI ALESSANDRA - 6 CFU
Prerequisiti	Cultura generale di base e una conoscenza generale di base della storia moderna.
Obiettivi formativi	<p>Il corso approfondisce alcuni dei temi fondamentali che caratterizzano l'età moderna, con particolare riferimento al secolo XVIII, periodizzato oltre le tradizionali partizioni a quo e ad quem: la costruzione dello stato, le dinamiche sociali ed economiche, la costruzione dei diritti individuali, la tolleranza, il rapporto tra la sfera religiosa e la sfera laica, lo sviluppo della scienza, i rapporti tra le diverse realtà europee. Viene data attenzione anche al tema storia generale/storia locale. Gli studenti sono avviati al lavoro su fonti documentarie.</p>
Programma e contenuti	<p>Nell'ambito dei temi generali sopraelencati, il corso si focalizzerà sul caso italiano nel lungo Settecento che va dalla fine delle del secolo XVII (la "crisi della coscienza europea") a tutta l'età napoleonica. Il corso sarà accompagnato da un seminario (10 ore) tenuto dal dott.</p>

	Marco Barbieri che, attraverso l'analisi di fonti specifiche, collegate ai temi affrontati a lezione, avvierà gli studenti alla pratica della ricerca storica.
Metodi didattici	Lezioni frontali + seminario
Testi di riferimento	<p>Gli studenti frequentanti (almeno due terzi delle lezioni e il seminario) porteranno all'esame:</p> <p>A) C. Capra, "Gli italiani prima dell'Italia. Un lungo Settecento dalla fine della controriforma a Napoleone", Roma, Carocci, 2014;</p> <p>Gli studenti frequentanti le lezioni ma non il seminario sceglieranno inoltre un punto dal seguente elenco B):</p> <p>1) P. Bertucci, "Viaggio nel paese delle meraviglie. Scienza e curiosità nell'Italia del Settecento", Torino, Bollati e Boringhieri 2007; 2) R. Bizzocchi, Ciccisbei. Morale privata e identità nazionale in Italia, Laterza, Bari 2008; 3) C. Capra, "I progressi della ragione. Vita di Pietro Verri", Bologna, il Mulino, 2003; 4) J. A. Davis, "Napoli e Napoleone: l'Italia meridionale e le rivoluzioni europee (1780-1860)", Soveria Mannelli, Rubbettino, 2014; 5) A. De Francesco, L'Italia di Bonaparte. Politica, statualità e nazione nella penisola tra due rivoluzioni (1796-1821)", Milano, Utet-Giuffré, 2011; 6) P. Delpiano, "Il governo della lettura. Chiesa e libri nell'Italia del Settecento", Bologna, il Mulino, 2007; 7) V. Ferrone, "La società giusta ed equa. Republicanesimo e diritti dell'uomo in Gaetano Filangieri", Bari, Laterza, 2003; 8) M. Rosa, "La contrastata ragione : riforme e religione nell'Italia del Settecento", Roma, Edizioni di storia e letteratura, 2009; A. Trampus, "Storia del costituzionalismo italiano nell'età dei Lumi", bari, Laterza, 2009.</p> <p>Gli studenti non frequentanti porteranno il punto A) e due punti dell'elenco B).</p>
Modalità verifica apprendimento	Orale
Altre informazioni	Orale
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl legenda sviluppo sostenibile