



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## LINGUA RUSSA 2

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-LIN/21 (SLAVISTICA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUE E CULTURE MODERNE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
<b>Crediti</b>	9
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Russo
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
<b>Docente</b>	BRAGONE MARIA CRISTINA (titolare) - 9 CFU
<b>Prerequisiti</b>	1) Per gli studenti del curriculum filologico-letterario-linguistico: avere superato l'esame di Lingua russa 1 e Letteratura russa 1 2) Per gli studenti del curriculum di Lingue per l'impresa: avere superato l'esame di Lingua russa 1
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone, attraverso lo sviluppo di tutte le abilità linguistiche, di approfondire in particolare le problematiche riguardanti il sistema verbale della lingua russa (aspetti del verbo, verbi di moto).</p> <p>Le conoscenze acquisite metteranno in grado di interagire in contesti comunicativi riguardanti argomenti non specialistici, nonché di comporre e comprendere testi a carattere non specialistico.</p> <p>Il corso mira al raggiungimento del livello B1 di competenza linguistica del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	Il sistema verbale russo.

Particolarità della flessione del verbo: presente, passato, futuro, imperativo; formazione delle coppie aspettuali; valore semantico dei prefissi e loro influenza sul verbo; gli aspetti perfettivo e imperfettivo nelle sue diverse articolazioni (processo/risultato, contemporaneità/consequenzialità, unicità/ripetitività, constatazione, annullamento, ecc); sfumature d'uso degli aspetti. Le relazioni spaziali e temporali (comprese date e ore). Uso di alcune combinazioni fisse verbo + sostantivo.

I verbi di moto: usi dei due gruppi di verbi di moto (monodirezionali e pluridirezionali); formazione delle coppie aspettuali nei verbi di moto; valore semantico dei prefissi e usi dei verbi di moto prefissati; significato dei verbi pluridirezionali prefissati; alcuni verbi di moto usati in senso figurato.

Competenze comunicative: chiedere informazioni; dare consigli, esprimere desideri, interessi, preferenze, brevi valutazioni e opinioni personali; proporre occupazioni per il tempo libero; interagire (domande/risposte) in contatti comunicativi con conoscenti e sconosciuti; compilare brevi testi e lettere di carattere informale e formale; comprendere e raccontare semplici testi; scrivere sotto dettatura. Sviluppo delle competenze di ascolto e analisi e rielaborazione orale di dialoghi di vari temi e di brevi testi.

Il corso sarà supportato da esercitazioni pratiche di lingua, tenute dal Collaboratore linguistico (CEL), che avranno durata annuale.

#### Metodi didattici

Il corso si articola in lezioni (modulo docente) e didattica integrativa condotta dal CEL (Collaboratore ed esperto linguistico).

#### Testi di riferimento

S. Cernysov, A. Cernysova, Poechali! Russkij jazyk dlja vzroslych. Bazovyj kurs, 2 tom 1, Zlatoust, Sankt-Peterburg, 2013

E. Vasilenko, A. Egorova, E. Lamm, Gli aspetti del verbo russo, Russkij jazyk, Mosca, 1985 (o edizioni successive)

G.L. Skvorcova, Upotreblenie vidov glagola v russkom jazyke, Russkij jazyk. Kursy, Moskva, 2015

L. Muravjova, I verbi di moto in russo, Mosca, Russkij jazyk, 1976 (o edizioni successive)

I.P. Kuz'mic, N.M. Lariochina, Padezhi! Ach padezhi!, Russkij jazyk. Kursy, Moskva, 2003

S. A. Chavronina, Il russo. Esercizi, Roma, Il Punto Editoriale, 2007

E.L. Korcagina, N.V. Smykunova, Russkij jazyk: pervye rezul'taty.

Testovyj praktikum po russkomu jazyku povsednevnogo obscenija.

Elementarnyj i bazovyj uroven' + CD, Russkij jazyk. Kursy, Russkij jazyk, Mosca, 2010

Materiali distribuiti durante le lezioni. Durante l'anno verranno distribuiti alcuni testi per il lavoro autonomo che saranno oggetto di una parte della prova orale di lingua.

Grammatiche di consultazione:

F. Fici, S. Fedotova, La lingua russa del 2000, vol. 1-2, Le Lettere, Firenze, 2008-2009

I. Pul'kina, E.B. Zachava-Nakrasova, Ucebniĭk russkogo jazyka dlja studentov-inostrancev, Russkij jazyk, Moskva 1977 (o edizioni successive)

Dizionario: VI. Kovalev, il Kovalev. Dizionario russo-italiano, italiano-russo con CD, Zanichelli, Bologna, 2014

Tutti i materiali e i testi indicati in bibliografia sono disponibili presso la Sezione di Lingue e letterature straniere moderne del Dipartimento di Studi Umanistici.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare la docente.

**Modalità verifica  
apprendimento**

Prova propedeutica scritta e prova orale.

L'esame orale valuterà la conoscenza dei contenuti del corso e la competenza linguistica raggiunta secondo gli obiettivi prefissati. La prova orale è preceduta dalla prova propedeutica scritta, composta da prova globale relativa all'attività del CEL e dalla prova olistica del docente.

**Altre informazioni**

Prova propedeutica scritta e prova orale.

L'esame orale valuterà la conoscenza dei contenuti del corso e la competenza linguistica raggiunta secondo gli obiettivi prefissati. La prova orale è preceduta dalla prova propedeutica scritta, composta da prova globale relativa all'attività del CEL e dalla prova olistica del docente.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo  
sviluppo sostenibile**

[\\$bl legenda sviluppo sostenibile](#)