



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## STORIA MODERNA - B

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	FERRARESI ALESSANDRA - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Cultura generale di base e una conoscenza generale di base della storia moderna.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso approfondisce alcuni dei temi fondamentali che caratterizzano l'età moderna, con particolare riferimento al secolo XVIII, periodizzato oltre le tradizionali partizioni a quo e ad quem: la costruzione dello stato, le dinamiche sociali ed economiche, la costruzione dei diritti individuali, la tolleranza, il rapporto tra la sfera religiosa e la sfera laica, lo sviluppo della scienza, i rapporti tra le diverse realtà europee. Viene data attenzione anche al tema storia generale/storia locale. Gli studenti sono avviati al lavoro su fonti documentarie.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Nell'ambito dei temi generali sopraelencati, il corso si focalizzerà sul caso italiano nel lungo Settecento che va dalla fine delle del secolo XVII (la "crisi della coscienza europea") a tutta l'età napoleonica. Il corso sarà accompagnato da un seminario (10 ore) tenuto dal dott.</p>

	Marco Barbieri che, attraverso l'analisi di fonti specifiche, collegate ai temi affrontati a lezione, avvierà gli studenti alla pratica della ricerca storica.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali + seminario
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Gli studenti frequentanti (almeno due terzi delle lezioni e il seminario) porteranno all'esame:</p> <p>A) C. Capra, "Gli italiani prima dell'Italia. Un lungo Settecento dalla fine della controriforma a Napoleone", Roma, Carocci, 2014;</p> <p>Gli studenti frequentanti le lezioni ma non il seminario sceglieranno inoltre un punto dal seguente elenco B):</p> <p>1) P. Bertucci, "Viaggio nel paese delle meraviglie. Scienza e curiosità nell'Italia del Settecento", Torino, Bollati e Boringhieri 2007; 2) R. Bizzocchi, Cicisbei. Morale privata e identità nazionale in Italia, Laterza, Bari 2008; 3) C. Capra, "I progressi della ragione. Vita di Pietro Verri", Bologna, il Mulino, 2003; 4) J. A. Davis, "Napoli e Napoleone: l'Italia meridionale e le rivoluzioni europee (1780-1860)", Soveria Mannelli, Rubbettino, 2014; 5) A. De Francesco, L'Italia di Bonaparte. Politica, statualità e nazione nella penisola tra due rivoluzioni (1796-1821)", Milano, Utet-Giuffré, 2011; 6) P. Delpiano, "Il governo della lettura. Chiesa e libri nell'Italia del Settecento", Bologna, il Mulino, 2007; 7) V. Ferrone, "La società giusta ed equa. Republicanesimo e diritti dell'uomo in Gaetano Filangieri", Bari, Laterza, 2003; 8) M. Rosa, "La contrastata ragione : riforme e religione nell'Italia del Settecento", Roma, Edizioni di storia e letteratura, 2009; A. Trampus, "Storia del costituzionalismo italiano nell'età dei Lumi", bari, Laterza, 2009.</p> <p>Gli studenti non frequentanti porteranno il punto A) e due punti dell'elenco B).</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	Orale
<b>Altre informazioni</b>	Orale
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a>