



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anno immatricolazione | 2016/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Anno offerta          | 2017/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Normativa             | DM270                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SSD                   | FIS/08 (DIDATTICA E STORIA DELLA FISICA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dipartimento          | DIPARTIMENTO DI FISICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Corso di studio       | SCIENZE FISICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Curriculum            | Didattica e storia della fisica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Anno di corso         | 2°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Periodo didattico     | Primo Semestre (02/10/2017 - 19/01/2018)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Crediti               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ore                   | 48 ore di attività frontale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lingua insegnamento   | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tipo esame            | ORALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Docente               | FALOMO BERNARDUZZI LIDIA (titolare) - 6 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prerequisiti          | Conoscenze di base riguardanti la creazione e la gestione di contenuti multimediali online possono essere utili agli studenti soprattutto durante l'elaborazione del progetto richiesto per l'esame. Durante il corso verranno comunque forniti tutti i contenuti necessari, con integrazioni stabilite sulla base delle esigenze degli studenti frequentanti                                                                                      |
| Obiettivi formativi   | Il corso si propone di introdurre gli studenti alle profonde implicazioni che le nuove tecnologie digitali hanno avuto sui sistemi di accesso e di comunicazione dell'informazione.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Programma e contenuti | Particolare risalto viene dato alle applicazioni e alle pratiche tipiche del web e del mobile, importanti supporti per fare e comunicare la scienza, per insegnare e apprendere in modo più partecipato e collaborativo. Durante il corso vengono descritte le caratteristiche principali delle immagini digitali vettoriali e raster e del video digitale e utilizzati servizi di fotoritocco e montaggio video. Ci si sofferma su blog, comunità |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>virtuali e wiki. Vengono presentate diverse tipologie di realtà aumentata e di storytelling scientifico digitale. Vengono utilizzati servizi di costruzione, anche collaborativa, e condivisione online di presentazioni e di mappe mentali e concettuali. Sono quindi presentati diversi esempi di applicazione, nella science education, nella ricerca e nella comunicazione scientifica, delle tecniche e degli strumenti analizzati. Durante il corso gli studenti potranno richiedere e/o presentare approfondimenti di proprio interesse, che saranno discussi in aula.</p> |
| <b>Metodi didattici</b>                                  | <p>Il corso è organizzato in lezioni frontali e interattive, approfondimenti facoltativi presentati dagli studenti e discussi in aula. Gli studenti, per favorire la creazione di una comunità di apprendimento, sono anche sollecitati a inserire post e commenti nel blog del corso e a personalizzarlo graficamente. I post più interessanti vengono discussi in aula.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Testi di riferimento</b>                              | <p>La bibliografia e la sitografia di riferimento saranno fornite e discusse durante le lezioni e indicate nel blog del corso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalità verifica apprendimento</b>                   | <p>Esame con elaborazione di progetto e prova orale. Le specifiche del progetto, discusse e decise in dettaglio con gli studenti frequentanti, verranno indicate sul blog del corso. Nella prova orale lo studente, dopo aver presentato il progetto, dovrà dimostrare di aver assimilato e rielaborato gli argomenti trattati durante il corso. La valutazione terrà conto della presentazione, facoltativa, di approfondimenti durante le lezioni e degli interventi inseriti nel blog.</p>                                                                                        |
| <b>Altre informazioni</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> | <p><a href="#">\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |