



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

LINGUA CINESE 3

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	L-OR/21 (LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di studio	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Secondo Semestre (25/02/2019 - 31/05/2019)
Crediti	6
Ore	40 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	LEI ZHEN (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	E'richiesta una conoscenza pregressa della lingua raggiungibile con almeno 80 ore di studio.
Obiettivi formativi	Alla fine del terzo modulo lo studente raggiungerà un livello di competenza linguistica intermedia/B1 (QCER), equivalente al livello HSK 3. HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) è una prova di esame che misura la capacità di utilizzare la lingua cinese da parte di persone non di madrelingua. Il test è amministrato dalla Hanban, un'agenzia del Ministero dell'Istruzione della Repubblica Popolare Cinese.
Programma e contenuti	<ul style="list-style-type: none">– L'aspetto verbale: marche aspettuali ? guo (esperienza nel passato) e ? (aspetto durativo)– I complementi verbali: complemento di risultato, complemento di durata, complemento direzionale, complemento potenziale– I classificatori verbali

	<ul style="list-style-type: none"> – La struttura con ? b? – Le frasi passive – Le frasi comparative – I pronomi indefiniti – Lettura e traduzione di testi di difficoltà graduata.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Testi di riferimento	<p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Masini, Federico et al. (2010), Il cinese per gli italiani, Volume 2 (seconda edizione). Milano: Hoepli. – Miriam Castorina (2011), La cultura cinese. Manuale di mediazione linguistica. Milano: Hoepli. – Altri materiali saranno indicati o forniti dal docente nel corso delle lezioni. <p>Testi di riferimento di grammatica:</p> <p>Abbiati, Magda (1998). Grammatica di cinese moderno. Venezia: Cafoscarina.</p> <p>Li Dejin ??? e Cheng Meizhen ??? (2009), A Practical Chinese Grammar for Foreigners (revised edition) ????????? (???), Beijing, Beijing Language and Culture University Press.</p> <p>Chiara Romagnoli (2012), Grammatica cinese. Le parole vuote del cinese moderno, Hoepli, Milano.</p> <p>Dizionari consigliati:</p> <p>?????? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002.</p> <p>?????? Coincise English-Chinese Chinese-English Dictionary. The Commercial Press, Oxford University Press.</p> <p>Oxford Chinese Dictionary. English-Chinese; Chinese-English, Oxford: Oxford University Press, 2010, edizione maggiore (ISBN 9780199207619). Il dizionario è disponibile anche in edizione minore.</p> <p>???????? [A New Century Chinese-English Dictionary], Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2008 (ISBN 9787560025940).</p>
Modalità verifica apprendimento	L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale. E' possibile sostenere l'orale solo previo superamento dello scritto. Nel caso di gravi insufficienze nella parte scritta o orale, lo studente non potrà ripetere l'esame nell'appello immediatamente successivo.
Altre informazioni	E' necessaria una frequenza costante alle lezioni.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile